

---

*PROGRAMA DIRECTIVA  
CENTRO DE  
ESTUDIANTES DE  
FILOSOFÍA*



SÍMERA  
Filosofía es hoy

2018

---

## Directiva



Gabriela González Cáceres  
**Presidenta**



Martin Blake Vivanco  
**Vicepresidente**



Renzo Masciocchi  
**Secretario general**



Jorge Pérez Jamett  
**Secretario ejecutivo**



Sofia Carrasco Valenzuela  
**Tesorera**

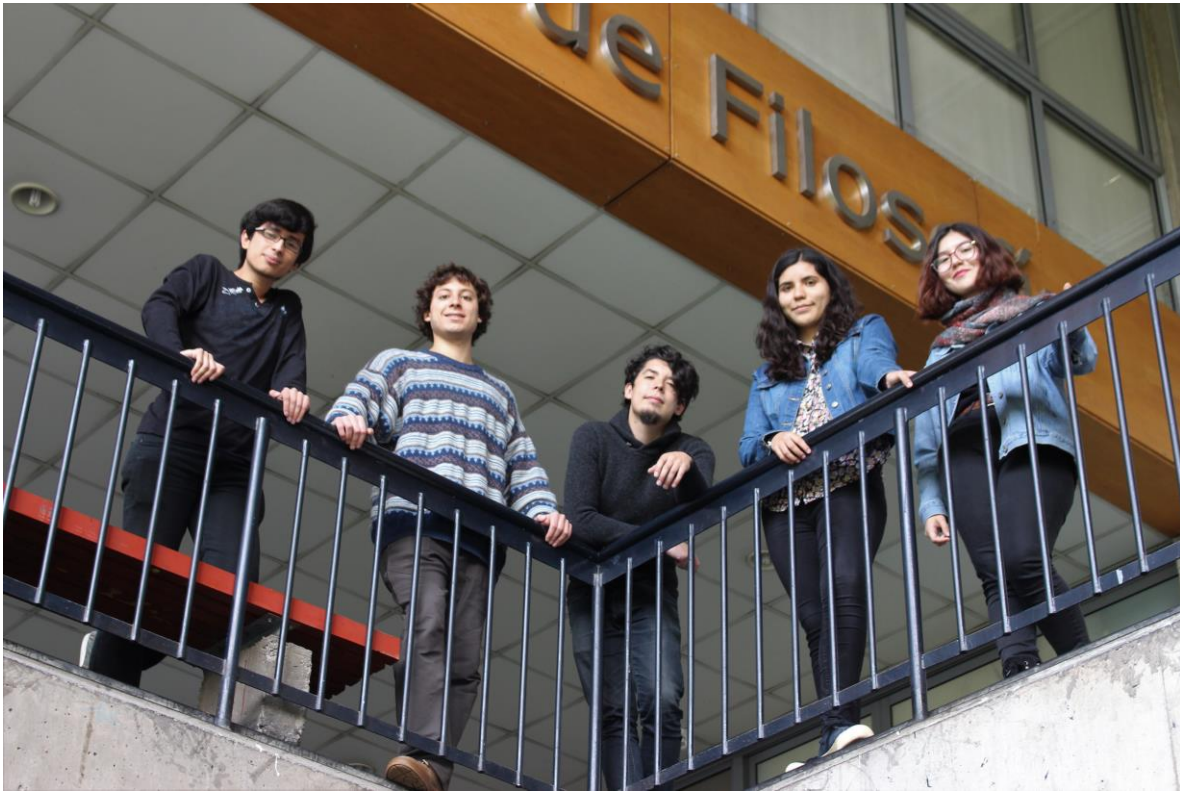
## Vocalías



Catalina López Vergara  
**Género**



Antonia Izquierdo Lehmann  
**Sustentabilidad**



Nuestro proyecto directivo nace, en primer lugar, a partir de un férreo **compromiso** con lo que significa pertenecer a la **comunidad de Filosofía** en nuestra universidad. Esto último, y debido al gran esfuerzo realizado por las directivas que nos preceden, nos impulsa a **proponer nuevas ideas** para potenciar el CEF dentro de su importante labor a nivel de territorio, universidad y país. Creemos que **hoy**, más que nunca, es momento de trabajar por un **centro de estudiantes participativo, interdisciplinario y comprometido con la comunidad** y, a partir de su integración y colaboración, generar nuevos **espacios de encuentro** enriquecedores para todas y todos los estudiantes de nuestra carrera.

Nos identificamos como **una lista independiente, feminista y pluralista de izquierda**. En conjunto con el compromiso, adoptamos una gran responsabilidad frente a los problemas y contingencia universitaria. Por lo mismo, asumimos la tarea de enfrentar toda acción de discriminación, abuso y vulneración como eje principal de trabajo. Una labor fuerte y decidida políticamente es esencial para tomar posición como un CEF comprometido con su realidad política y social.

## Comunidad

La filosofía, como disciplina, suele ser bastante solitaria debido a que demanda mucho tiempo en lectura y reflexión individual. Si bien esto no es un problema en sí, se hace complejo que este tipo de relación con nuestra disciplina se extrapole al comportamiento que mantenemos como comunidad. Se hace necesario posicionar a nuestra comunidad de estudiantes, profesores y funcionarios de la Facultad como un apoyo que no se sustente en esta individualidad y que de un piso cotidiano a nuestro trabajo académico, estudiantil y comunitario. Durante los últimos años se han hecho grandes esfuerzos para solventar esta situación, que al mismo tiempo han dado resultado. Por lo mismo, y valorando este trabajo, como lista deseamos generar una línea de continuidad que acreciente nuestros lazos como comunidad, en pos de un pluralismo y ambiente de compañerismo necesarios para todas y todos.

### Inclusión

- I. Desayunos en comunidad: Desayunos periódicos con el fin de generar puntos de encuentro junto a quienes son parte del instituto.
- II. Apoyo financiero: Se otorgarán becas de fotocopias a ciertos estudiantes, luego de ser asignadas las becas del Ministerio de educación y la FEUC.
- III. Plan integración de Novatos: Se realizará una semana novata en la carrera donde los novatos ingresaran a este ambiente de forma positiva. Se realizará un manual del novato para ser entregado los primeros días de clases con el fin de mejorar su integración. Se re pensará el sistema de tutorías.
- IV. Acoger, proteger, promover e integrar a todos los estudiantes de Filosofía. El CEF que queremos es de todos y todas.
- V. Conoce a tu profe: Generar instancias para compartir y dialogar con la comunidad académica en una dinámica personal, para comprender sus inquietudes y problemáticas.

### Deportes y vida saludable

- I. Financiamiento de liga de humanidades: Se financiará la totalidad del costo de la liga de Humanidades de nuestros equipos Telafilo y Chicaterri. Además, apoyaremos con hidratación a nuestros futbolistas.
- II. Trekking CEF: haremos un llamado a nuestros académicos, alumnos y trabajadores para participar en jornadas de trekking. En este tipo de actividades se busca reforzar el compañerismo y espíritu de comunidad.

- III. Actividad de slackline o cuerda floja: Realizaremos un taller en nuestro territorio para conocer el slackline.
- IV. Charlas de alimentación saludable: Invitaremos a un nutricionista a realizar charlas sobre buena alimentación.

## Recreación

- I. *Ágora lúdica*: Actividades recreativas que incentiven la participación y el diálogo entre los estudiantes fuera de la universidad.
- II. *Oficina CEF*: Se fomentará el mantenimiento y abastecimiento de microondas, café, té, toallitas, botiquín de primeros auxilios, entre otros, con el fin de que siga siendo un lugar de encuentro y acogida para los estudiantes.
- III. *Proyecto Ombligo*: Trabajar en conjunto con la comunidad un proyecto de *Ombligo* de carrera que sea responsable y según las normas del protocolo.

## Participación

Sabemos que la participación política, en términos generales, ha sido un problema en nuestra comunidad en el último tiempo. Si bien el trabajo de las últimas directivas ha sido sumamente constructivo y ha generado grandes avances, sabemos que esta labor requiere aún el máximo esfuerzo por parte de nuestro centro de estudiantes, cuyo eje debe centrarse en conformar espacios que permitan y fomenten una discusión política y de comunidad acerca de problemáticas que nos afectan a todas y todos. Asimismo, esta participación también debe ser consciente, como carrera, de un contexto de campus donde otros centros de estudiantes buscan igualmente integrar a su comunidad. La interrelación y la retroalimentación política pueden permitirnos a todos crear un mejor espacio comunitario donde todas las verdades se toquen, a través de encuentros locales y la vinculación con los distintos centros de estudiantes de Humanidades.

## Politización

- I. *Paro Vinculante*: continuar con la propuesta de trabajar un paro vinculante para la carrera.
- II. *Subcontrato*: Charlas, debate y trabajo en conjunto con el territorio y en la mesa de internalización en cuanto al subcontrato.
- III. *Eje de contingencia*: instancia de debate y encuentro para discutir acerca de las actuales problemáticas que afectan a nuestra facultad, territorio, universidad y país.

## **Cultura**

- I. Día del libro: venta de libros en conjunto con editoriales independientes y librerías UC.
- II. Trueque de libros: generar el espacio para un intercambio de libros entre estudiantes de nuestra carrera y territorio.
- III. Ciclo de cine: Ciclos temáticos sobre cine y teoría cultural.
- IV. Filosofía y música: conciertos en vivo de bandas emergentes impulsados por la directiva.

## **Género**

- I. Inter-vocalías: Establecer relaciones con las vocalías de género de las otras carreras de humanidades para poder articular proyectos.
- II. Segex: Continuar con la participación y relación establecida con la Secretaría de género de nuestra universidad.
- III. Charlas: generar charlas sobre género, sexualidades y violencia.
- IV. Sensibilización: Campañas comunicacionales de sensibilización sobre feminismo y diversidad, generando así semanas tanto de género como de temáticas Queer.
- V. Coloquio: ¿Por qué Filosofía es un nicho tan cómodo para la segregación femenina?
- VI. Embajador: Como Centro de Estudiantes nos comprometemos a tener un embajador en la organización de “Queer U” de nuestra universidad.
- VII. Sociabilizar el protocolo de abusos: Debemos generar las instancias para poder dar a conocer nuestro protocolo y que, eventualmente, esté operativo por completo.

## **Capacitaciones**

- I. Observadores activos: Generar, en conjunto con la DAE, una capacitación de observadores activos, como lo requiere el protocolo, para nuestras actividades.
- II. Violencia sexual: Generar una capacitación con la Secretaría de Género tanto para el CEF como para nuestros directivos.

## **Sustentabilidad**

- I. Participación CES: Este año desde la FEUC surgió el Consejo de Estudiantes por la Sustentabilidad (CES). Creemos que es importante que nuestra comunidad tenga participación en este espacio por medio de la vocalía y como centro de estudiantes en general.

- II. Gestionar un *EcoDump*: Gestionar en conjunto con los Centros Estudiantes del territorio un basurero con los desechos orgánicos.
- III. Campaña de concientización: Realizaremos una campaña de concientización sobre los efectos negativos que tienen los desechos de distintos productos que consumimos a diario.

## Interdisciplinario

Entendernos como estudiantes de filosofía, hoy por hoy, también requiere entendernos como participantes de una comunidad amplia y culturalmente diversa. Muchos estudiantes de la universidad organizan sus estudios a través de carreras paralelas, y la participación estudiantil también requiere de espacios de interés sincero y comprometido. La filosofía, como disciplina, suma inquietudes de sus estudiantes y académicos a través de distintos espacios que usualmente no se generan de manera natural, y suscitan la salida de estudiantes a diversos ejes donde desarrollar sus intereses. Es por eso que queremos generar espacios de apertura para nuestra disciplina a través de encuentros, foros, charlas y material de desarrollo académico (como *Paideia*) hacia áreas interdisciplinarias que puedan ayudar a problematizar y cuestionar con amplitud y pluralismo ámbitos que sean de interés para todo estudiante de la UC. No se trata solo de externalizar y visibilizar a Filosofía UC en la universidad: el sentido que buscamos es hacer de nuestro ambiente un punto de encuentro cultural e intelectual.

- I. Potenciar y generar una visión práctica de la filosofía.
- II. Actividades en conjunto con diversas carreras de la universidad.
- III. *Revista Paideia*: Ampliar la revista *Paideia* a diversas áreas de estudio, sin distorsionar su eje académico y filosófico.
- IV. Gestión de actividades con el objetivo de romper el patrón dominante de la filosofía occidental: hacia el conocimiento y aprendizaje de la filosofía oriental.
- V. IV encuentro de teoría política y filosofía: Realizaremos un coloquio en conjunto al Centro de Estudiantes de Ciencia Política.