

PROGRAMA CONSEJERÍA ACADÉMICA 2018



Javiera Orrego

Juan Pablo Pacheco

Introducción



Mi nombre es Javiera Orrego, seré de tercer año en Filosofía en el 2018 y estoy postulando para Consejera Académica de la carrera. Estuve en el Centro de Estudiantes del 2017 trabajando como vocalía de cultura, y llevé a cabo varios proyectos por los cuales pude interiorizarme más en el trabajo de los representantes y los problemas del estudiantado. Desde esta perspectiva, mi motivación para llevar a cabo este proyecto se basa principalmente en las inquietudes de los estudiantes de Filosofía tanto en el ámbito académico en el personal.

Mi nombre es Juan Pablo Pacheco y el año 2018 será mi cuarto año de Filosofía en la UC. Hasta ahora no he trabajado directamente desde algún cargo político dentro de la carrera, sin embargo, me presento como Subconsejero Académico durante este período debido a las reflexiones y experiencias que he logrado reunir a lo largo de estos años. Mi objetivo con esto es ayudar a que las opiniones y expectativas de nuestras compañeras y compañeros respecto a nuestro espacio encuentren su lugar y puedan convertirse en cambios concretos que hagan de la carrera una etapa mejor.

La Consejería Académica es parte del organismo de representación de las y los estudiantes de Filosofía. En este medio, son abarcados proyectos dentro de las políticas académicas y los derechos estudiantiles. Sucede que en muchas carreras, el cargo de la Consejería Académica suele ser dejada atrás por creerse que sólo se debe encargar de estos temas. Sin embargo, se da en otras unidades que este organismo trabaja en función del estudiantado más allá de la responsabilidad base que tiene este cuerpo.

Dicho esto, creemos que la Consejería Académica puede lograr establecerse como un espacio en que el estudiantado puede expresarse y apoyarse, en la medida que lo necesite y así lo quiera.

Nuestro proyecto para este período pretende rescatar y continuar el trabajo comenzado en años anteriores, preocupándose de problemáticas propias de la consejería, tales como la politización y visibilización de esta, la accesibilidad de información pertinente al curso formal de la carrera, maximización eficaz de la comunicación entre estudiantado e instituto, y la búsqueda del bienestar estudiantil. Además, creemos que es importante y útil tanto la reflexión como la ampliación sobre lo que consideramos como académico. Para esto, pretendemos trabajar en temáticas de extensión y opinión que comprendan áreas no abordadas directamente por la tradición filosófica que se imparte en nuestra carrera, y las cuales no solo pueden resultar de interés para nuestras compañeras y compañeros, sino que, además, presentar nuevas opciones de desarrollo profesional, ocupando las herramientas incorporados en nuestro camino universitario.

Con todo, esperamos que la oportunidad de trabajar en la Consejería Académica sea aprovechada por los estudiantes de Filosofía para poder abrirse en ámbitos en los que puedan equilibrar sus intereses personales y su vida universitaria.



- Bienvenida novatos y novatas:

Como es tradición en la carrera, a la hora de matricularse los nuevos estudiantes son recibidos por el cuerpo del Centro de Estudiantes a cargo de ese año. En ese sentido, consideramos que la Consejería Académica no debería quedarse atrás y debe comenzar a establecer vínculos con las nuevas generaciones desde una primera instancia. Así también, consideramos que la Consejería debe ser parte de la organización de la bienvenida, y además de realizar una propia aparte, para poder indicarles a los novatos y novatas la función específica de este organismo y cómo pueden acudir a él.

- Trabajo continuo con Centro de Estudiantes de Filosofía:

En años anteriores, no era raro ver que la Consejería trabajaba a la par con el Centro de Estudiantes; de hecho, varias veces fue conformada por la misma lista para la postulación. En este sentido, creemos que es importante establecer una relación estrecha con el organismo del CEF, para así llevar a cabo proyectos y establecer medidas en temas que conciernen a la carrera, en conjunto.

- Acercamiento y trabajo continuo con Consejo de Delegados:

Es de nuestra responsabilidad, como Consejería Académica, verificar el trabajo efectivo de los delegados. Si bien sabemos que existen instancias en que el Consejo de Delegados se reúne con la Consejería para discutir la situación específica de cada generación, creemos que esta instancia puede ser llevada a cabo más continuamente para crear un vínculo entre los estudiantes de los diferentes años, y conocer cuáles son sus inquietudes particulares. En esta instancia, por ejemplo, podemos establecer reuniones o actividades que se adapten para cada generación.

- Creación de instancias entre profesores, administrativos y estudiantes:

Nos parece indispensable que las relaciones entre estudiantado, administrativos y profesores sea lo más cercana posible, debido a que el estrecho número de personas en nuestra carrera así lo demanda. Es por eso que nos gustaría ser capaces de organizar actividades que involucren a los diferentes grupos, para poder facilitar la comunicación entre ellos.

- Acercamiento a estudiantes de Postgrado:

Nos hemos dado cuenta que muchos de los estudiantes se tardan bastante tiempo en conocer, o incluso, no conocen el departamento de Postgrado. Nos gustaría poder juntar tanto Pregrado como Postgrado, para que los estudiantes puedan proyectar sus intereses dentro de nuestra Universidad, y hacerse una idea clara de lo que se trata realizar un Doctorado en Filosofía.



- Investigación acerca de la salud mental en la carrera:

Creemos que la carrera de Filosofía contiene a personas muy especiales a la hora de pensar y reflexionar sobre lo que sucede. En base a esto, nos gustaría poder responder a las preguntas del por qué un estudiante de la carrera decide suspender el año académico, cae en causal de eliminación, o se ve obligado a reducir su carga académica. A partir de la información obtenida, nos gustaría adaptar actividades de Salud Estudiantil en torno a las necesidades de nuestra comunidad.

- Reflexión y creación de protocolo ante situación de suicidio o muerte inesperada:

Debido a lo que ha acontecido este último año en nuestra Universidad, creemos profundamente que es de suma importancia incorporar una sensibilización a nuestro Instituto en los casos que afectan la salud mental de los estudiantes. En este sentido, de darse la trágica situación de la pérdida de uno de nuestros compañeros, ya sea por suicidio o de forma inesperada, nos parece necesario tener algún aparato al cual podamos acudir para acoger esta situación y la preocupación de nuestra comunidad. Como se ha dicho anteriormente, en primera instancia nos gustaría saber cuál es la situación real del estudiante de Filosofía; luego, poder crear un espacio de reflexión ante la necesidad de un protocolo de este estilo, y por último, la creación de dicho documento en conjunto con las autoridades del Instituto.

- Continuidad en el trabajo colaborativo de Salud Estudiantil UC:

Reconocemos un gran esfuerzo de parte de la Consejería Académica anterior por dar a conocer cuáles son los programas que Salud Estudiantil ofrecen a sus alumnos, en además de prevención y cuidado por su salud mental. Consideramos que este es un vínculo que no debe perderse, y que se deben seguir llevando a cabo trabajos en conjunto.

- Difusión sobre campañas y talleres de prevención en ámbitos que atentan a la vida:

Como Consejería Académica, estaremos concentrados en hacer una gran difusión sobre las problemáticas que atañen a la realidad de los jóvenes y que adhieren a acciones que puedan atentar contra su vida, tales como el consumo de drogas nocivas, salud mental y nutrición.

Desarrollo académico



- Reflexión e información sobre tesis:

Sabemos que en años anteriores se han llevado a cabo charlas y actividades en las cuales los estudiantes de pregrado pueden enterarse sobre lo que se trata la tesis y cómo desarrollarla una vez llegado el momento. Con esto, no queremos quedarnos atrás en este tipo de actividades y queremos procurar formar espacios en los que las inquietudes en torno a la tesis puedan ser resueltas.

- Reflexión en torno a evaluaciones:

Como Consejería Académica nos surge la responsabilidad de cuestionarnos acerca de las evaluaciones y las problemáticas que pueden surgir ante estas. Por ello, es necesario crear un puente entre profesores, estudiantes y ayudantes, para discutir sobre qué es lo que se está evaluando realmente, y así, recopilar opiniones de cómo se lleva a cabo la Filosofía en nuestra Universidad.

- Revisión de protocolos de alerta y notificación sobre causal de eliminación:

Ante todo, consideramos que el trabajo de las pasadas Consejerías ha sido impecable para situar nuevos protocolos y acciones que prevean la situación de una causal de eliminación. Aun así, queremos poder seguir ahondando en el trabajo de las Consejerías pasadas, y, en lo posible, perfeccionar aún más estos cuerpos de prevención y acción.

- Continuidad en la inclusión de mujeres filósofas en la unidad de estudio:

En años anteriores, se ha llevado a cabo el arduo trabajo de incluir, en lo posible, a pensadoras en nuestro programa de estudios. Nos parece de suma importancia no abandonar este proyecto y seguir adelante con la concientización hacia el estudiantado y los académicos sobre temas como el género, el feminismo y filósofas en la academia, en general.

- Filósofas al borde del pensar androcéntrico:

Esta es una actividad que se ha llevado a cabo ya en dos años en nuestra carrera, y como Consejería Académica no queremos dejarlo de lado. Se realizará la III Versión del Encuentro en donde se podrá reflexionar en torno a la subrepresentación femenina en las distintas disciplinas de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.

- Revisión y discusión en torno a la malla curricular:

Hace un tiempo se ha estado hablando sobre el cambio de nuestra malla curricular para incluir a autores y adaptar los ramos ya existentes. Este año queremos indagar sobre el progreso de este proyecto, y por lo demás, asegurarnos que se realice efectivamente.



- Creación de una plataforma exclusiva de extensión de la Consejería Académica:

Nos gustaría ampliar la difusión desde información imprescindible del estudiante, problemática social, hasta actividades culturales que encierran otras disciplinas. Para esto queremos efectuar la creación de una página web o blog exclusivo de la Consejería Académica de Filosofía, como también hacer uso de redes sociales para mantener el contacto con el estudiantado.

- Creación de espacios de difusión del conocimiento filosófico del estudiantado:

Creemos que la filosofía no solo encierra lo que nos enseña la academia, sino que también puede ser llevada a otros espacios que no necesariamente se vinculen con la escritura de ensayos o *papers*. Para esto, planteamos la idea de llevar a cabo espacios en donde los alumnos puedan expresar sus conocimientos o reflexiones por medios libres que ellos gusten. Estos pueden ser llevados a cabo tanto en proyectos para la Semana de la memoria, Semana de la Filosofía, etc.

- Diálogo sostenido con gente egresada de la carrera:

Nos gustaría que los estudiantes puedan tener claridad de lo que los espera luego de haber salido de la carrera y en qué pueden desarrollarse. Conocemos plataformas en redes sociales por las cuales los alumnos y ex-alumnos pueden estar en contacto, pero nos gustaría dar un paso más adelante y poder dialogar con ellos en persona.

- Difusión de contingencia y problemáticas sociales actuales:

Ante todo, consideramos que la Consejería Académica no debe quedarse atrás en la difusión de la contingencia social. Además de preocuparse extensamente sobre la parte académica, creemos que el rol de la Consejería puede lograr ser, además, un espacio de conocimiento y análisis de lo que sucede en torno a nosotros.