

Identificación del académico

NOMBRE

Ana María Vicuña Navarro



CATEGORÍA ACADÉMICA

Profesora Asociada Adjunta

Grados académicos

Magister en Lenguas Clásicas (M.A. in Classics)

(1989) The Pennsylvania State University, EEUU.

Profesora de Estado en Filosofía

(1973) Pontificia Universidad Católica de Chile

Área de especialización

Filosofía antigua, lenguas clásicas, ética y filosofía para niños.

Resumen

Ana María Vicuña es chilena, Profesora de Estado en Filosofía (Pontificia Universidad Católica de Chile, 1974), Master of Arts en Lenguas Clásicas (The Pennsylvania State University, 1989) e Instructora del Programa de Filosofía para Niños (Montclair State College, 1987).

Entre sus publicaciones, se cuentan dos libros: "Filosofía, Poesía y Mito a la luz de Eros en el Simposio de Platón" (1994) Ed. Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y "Manuel y Camila se preguntan: ¿Cómo deberíamos vivir? Reflexiones sobre la moral" (1998) del que es co-autora junto a Celso López y Ernesto Tugendhat (Ed. Planeta-UNAB). Este libro ha sido traducido al alemán, catalán y portugués y se ha publicado en Alemania, España, Brasil y Portugal.

Ha sido investigadora responsable de los Proyectos Fondecyt "El diálogo filosófico como instrumento eficaz para desarrollar y fortalecer conductas y actitudes democráticas" y "La

fundamentación ética de los derechos humanos y algunas proyecciones para una educación en el respeto a todos los hombres”. También ha coordinado un grupo interdisciplinario de estudios de la argumentación, formado por académicos de las Facultades de Letras y de Filosofía, y el grupo de Filosofía para Niños-UC, integrado por profesores, ayudantes y ex-alumnos del programa.

Realiza docencia en Ética, Historia de la Filosofía Antigua, Griego Clásico y Argumentación. Como instructora del Programa de Filosofía para Niños ha realizado, desde 1995, cursos de capacitación en dicho programa durante el verano y durante el año a los colegios que lo solicitan, habiendo capacitado a numerosos profesores de educación básica y media que aplican dicho programa en diversos colegios a lo largo de Chile. Participa como docente del programa PENTA-UC, programa para niños con talento académico, desde su creación.

Es miembro de ISSA (International Society for the Study of Argumentation) y de ICPIIC (International Council for Philosophical Inquiries with Children).

Publicaciones

LIBROS

- a. *Filosofía Poesía y Mito a la luz de Eros en el Simposio de Platón*. Ediciones de la Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile. 1993.
- b. *Manuel y Camila se preguntan: ¿Cómo deberíamos vivir? Reflexiones sobre la Moral*, Ernst Tugendhat, Celso López y Ana María Vicuña. Editorial Planeta-UNAB, Stgo. Chile 1998.
 - Wie sollen wir handeln? Schülergespräche über Ethik* Ernst Tugendhat L., Celso López S. y Ana María Vicuña N. Reclam, Berlin, 2000. <traducción del anterior>
 - El libro de Manuel y Camila. Diálogos sobre ética* Ernst Tugendhat L., Celso López S. y Ana María Vicuña N. Gedisa, Barcelona 2001. <nueva edición en español del anterior>
 - El llibre del Manel i la Camil.la. Diàlegs sobre ética* Ernst Tugendhat L., Celso López S. y Ana María Vicuña N. Gedisa, Barcelona 2001. <versión catalana del anterior>
 - Livro de Manuel e Camila. Diálogos sobre Moral* Ernst Tugendhat L., Celso López S. y Ana María Vicuña N. UFO (Universidade Federal de Goiás, Goiânia 2002. <versión al portugués del anterior>

Livro de Manuel e Camila. Diálogos sobre Ética Ernst Tugendhat L., Celso López S. y Ana María Vicuña N. Editorial Presença, Lisboa, 2003. <nueva versión al portugués y edición portuguesa del anterior>

- c. *Argumentación, Comunicación y Falacias: Una perspectiva pragma-dialéctica*. Ediciones de la Universidad Católica. Santiago, 2002. (Traducción de la obra *Argumentation, Communication, and Fallacies: A pragma-dialectical perspective*, de Frans van Eemeren y Rob Grootendorst, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, Hillsdale, New Jersey, 1992) <en colaboración con Celso López>

CAPÍTULOS DE LIBROS

- a. Los criterios de aceptabilidad en el discurso argumentativo. En: En torno al Discurso. Contribuciones de América Latina. Ana Maria Harvey, Compiladora. Ediciones Universidad Católica, Santiago, 2005 (pp.46-55).
- b. The concept of reasonableness and the building of a moral community. En P.Houtlosser & A. van Rees (Eds.) *Considering Pragma-Dialectics*. Mahwah NJ and London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. (Capítulo 18, pp. 211-222), 2006. (en colaboración con Celso López)
- c. “Filosofía para Niños: ¿Mito o realidad?” En: Colodro, M., Foxley, A.M. y Rossetti, C., (Eds.). *Palabra de Filósofo. Jornadas de reflexión en el día mundial de la filosofía*. Comisión Nacional Chilena de Cooperación con UNESCO. Santiago: LOM, 2007 (pp. 407-416)

ARTÍCULOS

- a. “Improving the Teaching of Argumentation through Pragma-dialectical Rules and a Community of Inquiry” (2011) En F. van Eemeren, R. Grootendorst, A. Blair & C. Willard (Eds.) *Proceedings of the ISSA 7th International Conference on Argumentation Theory*, Sic Sat, Amsterdam (en colaboración con Celso López)
- b. “Indicadores argumentativos presentes en una discusión sobre el embarazo adolescente en una clase de Lengua Castellana y Comunicación” (2009) *Boletín de Investigación Educativa*, vol.24, Nº 1 y 2. Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación, Santiago.
- c. “Un análisis de la discusión acerca de temas controversiales en contextos escolares desde la pragma-dialéctica”(2008) *Signos* vol. Nº (en colaboración con Juana Marinkovich)

- d. "Building a Moral Community through the Development of Reasonableness"(2007). En: Daniela Camhy (Ed.) Philosophical Foundations of Innovative Learning. Proceedings of the International Conference on Philosophy for Children / Philosophische Grundlagen innovativen Lernens. Kongressband des Internationalen Kongresses für Kinderphilosophie. Graz: Academia Verlag. Pp.131-137.
- e. "The Interaction between Critical Discussion Principles and the Development of a Pluralistic Society"(2002). En F. van Eemeren, R. Grootendorst, A. Blair & C. Willard (Eds.) Proceedings of the ISSA Fifth International Conference on Argumentation Theory, Sic Sat, Amsterdam (en colaboración con Celso López)
- f. "Fundamentação Etica Dos Direitos Humanos", Celso López S. y Ana María Vicuña N. En: Filosofia para Crianças em Debate. Actas del IX Congreso Internacional de Filosofía para Niños, Brasilia, 1999.
- f. "The Improvement of Teacher Training in the Philosophy for Children Program through the Pragma-Dialectic Approach" en Proceedings of the ISSA Fourth International Conference on Argumentation Theory, Sic Sat, Amsterdam, 1999.
- g. "Ethical Education Through Philosophical Discussion" Thinking, vol. 14, N°2, December 1998. (Publicación del Institute for the Advancement of Philosophy for Children, Montclair State University, U.S.A.)
- h. "Filosofía para Niños: Algo más que desarrollar Habilidades de Razonamiento", en Revista de Educación, República de Chile, Ministerio de Educación, CPEIP, mayo de 1995.
- i. "Filosofía para Niños: Algo más que desarrollar Habilidades de Razonamiento", en Revista Pensamiento Educativo, Vol 15. Diciembre 1994. Publicación de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- j. "The Appeal to Empathy and the Good Reasons Approach in the Philosophy for Children Setting" en Reconstruction and Application, Proceedings of the ISSA Third International Conference on Argumentation Theory, vol III, Sic Sat, Amsterdam, 1995, pp. 297-303.
- k. "La formación de una Comunidad de Indagación. PLAN DE DIALOGO." Ponencia presentada al Encuentro Nacional de Profesores de Filosofía, Stgo., 1991. Publicado

por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) y la Universidad "Blas Cañas", Santiago, 1992.

- l. "La formación de una Comunidad de Indagación y el desafío de educar para la democracia en Chile". Bulletin of the International Council for Philosophical Inquiry with Children, Madrid, junio de 1991.
- m. "La formación de una Comunidad de Indagación y el desafío de educar para la democracia." Boletín CEFE, Centro de Filosofía Escolar, Santiago, marzo 1991.
- n. "Filosofía para Niños y Educación para la Democracia." REVISTA DE EDUCACIÓN. República de Chile, Ministerio de Educación, CPEIP, marzo y abril de 1991.

Proyectos de investigación

- a. Co-investigadora en Proyecto DIUC 89029, "El discurso filosófico: Platón, Aristóteles y algunas proyecciones cristianas".
- b. Co-investigadora en Proyecto DIUC 91018, "Helenismo y Cristianismo: Vicisitudes de un Encuentro".
- c. Investigadora responsable en Proyecto Fondecyt 0703-91. "El diálogo filosófico como instrumento eficaz para desarrollar y fortalecer conductas y actitudes democráticas".
- d. Investigadora responsable en Proyecto Fondecyt 1940687. "La Fundamentación Ética de los Derechos Humanos y algunas proyecciones para una educación en el respeto a todos los hombres".
- e. Co-investigadora en Proyecto Fondecyt 1060439, "La competencia argumentativa oral en el aula: un estudio exploratorio con estudiantes de enseñanza media".
- f. Co-investigadora en proyecto "La pedagogía del diálogo amoroso" PROYECTO INTERDISCIPLINAR VRI INTERDISCIPLINA/N°1/2013 Años 2013-2015

Filiaciones académicas y otras

- a. Participación en el Centro Teológico Manuel Larraín (CTML) de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Alberto Hurtado desde su creación hasta la fecha.

- c. Miembro de la International Society for the Study of Argumentation (ISSA)
- d. Miembro del Directorio del Centro de Filosofía Escolar (CEFE) y Coordinadora del Programa de Filosofía para Niños. (1987-1994).
- e. Presidente de la mesa de Argumentación en el Encuentro Nacional de ALED (2002)
- f. Asesora externa del Ministerio de Educación encargada de elaborar el programa optativo de Lógica y Argumentación de la asignatura de Filosofía para 3º EM. (2001)
- g. Miembro de la Comisión ad-hoc asesora de la Ministra de Educación para resolver el conflicto producido por la disminución de horas de Filosofía en el Plan General de Filosofía de Tercer y Cuarto Año de Enseñanza Media. (2001)
- h. Participación en el Programa PENTA-UC de la Pontificia Universidad Católica de Chile, desde su creación hasta 2011.
- i. Participación en el Programa Arte y Fe de la Pontificia Universidad Católica de Chile
- j. Participación en el Programa Interdisciplinario de Antropología y Ética de la Pontificia Católica de Chile.
- k. Participación en Grupo SAMARIA (Pastoral UC)

Becas y distinciones

- a. Beca Presidential Tuition Grant in Aid, Pennsylvania State University. (1978).
- b. The Classics Department Graduate Assistanship, Pennsylvania State University (1979).
- c. Beca Edwin Earle Sparks Fellowship, The Pennsylvania State University (1979-1980).
- d. Beca del Centro de Filosofía Escolar (CEFE), Santiago, Chile para participar en el Curso Intensivo de Capacitación como Instructora en el Programa de Filosofía para Niños en The Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), Montclair State College, New Jersey, USA (1987).

- e. Beca parcialmente proporcionada por IAPC y por la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile para participar en el Curso "Philosophical and Methodological Foundations of the Philosophy for Children Program". The Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), Montclair State College, New Jersey, USA (1988).

Otros estudios de postgrado y estadías de investigación

- a. Filosofía para Niños (1987 - 1988)
Montclair State University, USA