



## I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	<b>ÉTICA / ETHICS (2024)</b>
SIGLA	:	FIL114T
CRÉDITOS	:	10
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
CARÁCTER	:	MÍNIMO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	1.0 a 7.0
DISCIPLINA	:	FILOSOFÍA
PALABRAS CLAVE	:	SENTIDO, TEORÍA, DELIBERACIÓN, PRÁCTICA
NIVEL FORMATIVO	:	PREGRADO
PROFESOR	:	JUAN PABLO FAÚNDEZ ALLIER, LL.M, PHD

## II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se analiza en este curso la estructuración de las principales corrientes de la Ética (Bienio Filosófico), como anticipo al tratamiento de la Moral Fundamental en el plan de Licenciatura en Teología. Tras una aproximación histórico-evolutiva de las escuelas de la ética y el estudio de las controversias que se han suscitado entre las diversas corrientes, se buscará encaminar a una efectiva toma de posición de los asistentes, buscando evidenciar que no es posible hablar de posturas neutras en cuestiones morales.

## III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Conocer y comprender la evolución histórica de las teorías éticas destacando los elementos característicos de cada una de las tradiciones.
- 2.- Profundizar en las explicaciones de fundamentación de la ética que han marcado las diversas etapas de la historia de la humanidad.
- 3.- Comprender la aplicación práctica de la ética en las esferas del acontecer cotidiano para evidenciar el contenido ético de los actos humanos, ejercitando especialmente la capacidad deliberativa.

En lo que se refiere a las habilidades, el curso procurará que los alumnos sean capaces de desarrollar un proceso metodológico que les permita comprender cómo se justifica un argumento ético en cada una de las tradiciones que se estudiarán, con el objeto de deliberar y preparar respuestas razonadas que puedan aportar al perfeccionamiento de la persona.

Por último, en el plano actitudinal, se busca que los estudiantes reconozcan que la ética dice relación con una dimensión de la existencia personal que sostiene todo tipo de actividad humana, por lo que la profundización en la comprensión de su *praxis* es insustituible.

## IV. CONTENIDOS

### Introducción

Resultados de aprendizaje de la Unidad: el/la estudiante comprende qué es la Ética, cómo se estructura el acto ético y cuál es el método para abordar esta disciplina en el contexto contemporáneo.

- 1.1. ¿Qué es la Ética? Ética y Moral.
- 1.2. Estructura del acto ético.
- 1.3. El pluralismo y los presupuestos para abordar las diversas teorías de la moralidad. La relación entre una ética intercultural de mínimos y las éticas multiculturales de máximos.

### UNIDAD 1: La Ética en el período antiguo-medieval.

Resultados de aprendizaje de la Unidad: el/la estudiante conoce y comprende cómo se articula la propuesta ética en sus orígenes y por qué puede relacionarse con la argumentación teológica.

- 1.1. La ética de la virtud (Aristóteles).
  - 1.1.1. El naturalismo y la ética.
  - 1.1.2. La teoría de la virtud.
  - 1.1.3. Finalismo y felicidad.
  - 1.1.4. Comentarios en torno a los libros I, II, III y X de la Ética a Nicómaco de Aristóteles.
- 1.2. La ética de la ley natural (Agustín y Tomás de Aquino).
  - 1.2.1. Una aproximación kerigmática a la teoría de la virtud.
  - 1.2.2. De la *creatio ex nihilo* al problema del mal.
  - 1.2.3. El itinerario hacia la conquista del bien.
  - 1.2.4. La teoría de la ley en Santo Tomás.
  - 1.2.5. Análisis de la Carta Encíclica *Veritatis splendor* (1993).
  - 1.2.6. Lectura y comentarios de la I-II, qq. 90, 91 y 94 de la Suma Teológica, de Tomás de Aquino.

### UNIDAD 2: El giro de la Ética moderna racionalista y el contrapunto utilitarista consecuencialista.

Resultados de aprendizaje de la Unidad: el/la estudiante conoce y comprende las principales tendencias éticas de la Modernidad y cuáles son sus respectivas orientaciones.

- 2.1. La ética deontológica moderna (I. Kant).
  - 2.1.1. El giro cartesiano.
  - 2.1.2. Kant y el respeto a la ley.
  - 2.1.3. El imperativo categórico y sus formulaciones.
  - 2.1.4. Dignidad del ser racional y Reino de los fines.
  - 2.1.5. Lectura y comentarios del Prefacio y a las secciones I y II de la Fundamentación de la metafísica de las costumbres, de Immanuel Kant.

- 2.2. La ética utilitarista consecuencialista (J. Bentham y J. S. Mill).
- 2.2.1. Los presupuestos hobbesianos.
- 2.2.2. Una vía contra Kant.
- 2.2.3. Utilidad y cuantificación.
- 2.2.4. Utilidad y cualificación.
- 2.2.5. Lectura y comentarios de los capítulos I y II del Utilitarismo, de John Stuart Mill.

### **UNIDAD 3: Del anclaje objetivista de la teoría material de los valores a la reconstrucción sociolingüística de la ética.**

Resultados de aprendizaje de la Unidad: el/la estudiante conoce y comprende los elementos centrales de la argumentación axiológica y la propuesta de una ética procedimental del diálogo en el contexto del paradigma de la intersubjetividad contemporánea.

- 3.1. La ética material de los valores (M. Scheler).
- 3.1.1. Intencionalidad y ética.
- 3.1.2. ¿Qué son los valores?
- 3.1.3. Una aproximación a la jerarquía axiológica.
- 3.1.4. La estructura hechos-valores-deberes.
- 3.1.5. La práctica deliberativa como vía de definición axiológica.
- 3.1.6. Lectura y comentarios del capítulo II de la sección IV de la segunda parte de la Ética de Max Scheler.
- 3.2. Las éticas procedimentales del diálogo y la argumentación (K. O. Apel y J Habermas).
- 3.2.1. El sujeto moral comunitario en Apel.
- 3.2.2. El modelo de la ética discursiva de Habermas.
- 3.2.3. El giro lingüístico de la ética posmoderna.
- 3.2.4. Lectura y comentarios del artículo “La ética del discurso como ética de la responsabilidad”, de Karl Otto Apel.

### **CONCLUSIONES**

#### **V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE**

El curso se impartirá mediante una aproximación de la sesión de clases semanal que tendrá distintos abordajes, pudiendo seguir diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje (lectura, exposición, análisis, trabajo de casos, etc.)

En momentos puntuales durante el semestre se realizarán ayudantías dirigidas a relacionar contenidos y a enfocar y fijar materias relacionadas con las diversas escuelas éticas tratadas, respondiendo a las distintas estrategias de evaluación.

#### **VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

a) Se desarrollará, en primer lugar, una evaluación diagnóstica. Este tipo de medición tiene por objetivo constatar el grado de conocimiento inicial con el que los estudiantes inician el curso. Por tal motivo, es una actividad a la que no se le asignará una nota sumativa, sino comentada.

b) En segundo término, se realizarán las siguientes tres evaluaciones sumativas con calificación formal: la **primera** de ellas (prueba escrita), Introducción y unidad 1, con sus respectivos textos complementarios; la **segunda** (trabajo escrito), en torno al Documento de la Comisión Teológica Internacional: “En busca de una ética universal: nueva mirada sobre la ley natural” -2009-; la **tercera** (prueba escrita), Unidades 2 y 3, con sus respectivos textos complementarios. Cada una de estas evaluaciones tendrá una ponderación del 33%.

c) Finalizado el período lectivo, los/as estudiantes deberán rendir un **examen final oral** que abarcará las tres Unidades que se estudiarán durante el semestre (además de los textos complementarios). Para poder eximirse del examen los/as estudiantes deberán obtener nota 5,5 en las tres evaluaciones parciales. La ponderación de esta actividad será de un 40%, y de un 60% para el promedio de notas parciales.

\*El curso contempla, además, la preparación de **protocolos** del par de sesiones semanales. Este trabajo consiste en una breve síntesis de las clases tratadas la semana anterior (se presenta los lunes) que concluye con la formulación de preguntas que susciten un pequeño debate al iniciar la sesión. Quien realice esta actividad obtendrá hasta 1 punto de bonificación que podrá aplicar a cualquiera de las notas parciales señaladas en la letra b).

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### a) Mínima

- Apel, K. O., “La ética del discurso como ética de la responsabilidad”, en Apel, K. O. y otro, *Ética del discurso y ética de la liberación*, Trotta, Madrid, 2004, pp. 45-72.
- Aquino, T. de, *Suma Teológica*, BAC, Madrid, 2014.
- Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, Gredos, Madrid, 2000.
- Comisión Teológica Internacional, *En busca de una ética universal: nueva mirada sobre la ley natural*, Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano, 2009.
- Faúndez, J. P., “Una interpretación de la metáfora del camino, en los capítulos X a XIII de las Confesiones de San Agustín”, texto inédito.
- Kant, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Ariel, Barcelona, 2008.
- Mill, J. S., *El Utilitarismo*, Alianza, Madrid, 1984.
- Scheler, M., *Ética*, Caparrós Editores, Madrid, 2001.

### b) Complementaria

- Agustín de Hipona, S., *Confesiones*, Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Aranguren, J. L., *Ética*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2009.
- Arendt, H., *La libertad de ser libres*, Taurus, Madrid, 2018.
- Bonete, E., *Neuroética práctica*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2010.
- Cortina, A., *Ética mínima*, Tecnos, Madrid, 1994.
- Cortina, A., *Ética civil y religión*, PPC, Madrid, 1995.
- Cortina, A., *Ética sin moral*, Tecnos, Madrid, 2000.
- Cortina, A., *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI*, Nobel, Oviedo, 2007.
- Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Alfaguara, Madrid, 1999.
- Faúndez, J. P., *La bioética de Diego Gracia*, (Triacastela, Madrid, 2013) Ediciones Universitarias, Valparaíso, 2014.
- Fronzizi, R., *¿Qué son los valores?*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2005.
- Gómez-Heras, J. M. G., *Teorías de la moralidad, Síntesis*, Madrid, 2003.

- Gracia, D., La cuestión del valor, Real Academia de Ciencias Morales y Políticas de España, Madrid, 2010.
- Habermas, J., Conciencia moral y acción comunicativa, Península, Barcelona, 1985.
- Hartmann, N., Ética, Ediciones Encuentro, Madrid, 2011.
- Hildebrand, D., Moralidad y conocimiento ético de los valores, Cristiandad, Madrid, 2006.
- Kant, I., Lecciones de ética, Editorial Crítica, Barcelona, 1988.
- Ibidem, Crítica de la razón práctica, Espasa-Calpe, Madrid, 1984.
- Mill, J. S., Sobre la libertad, Alianza, Madrid, 1984.
- Moore, G. E., El concepto de valor intrínseco, Facultad de Filosofía, Universidad Complutense, Madrid, 1993.
- Singer, P., Ética práctica, Cambridge University Press, Cambridge, 1985.
- Weber, M. (1918), *El político y el científico*, Alianza, Madrid, 2005.
- Zambrano, M., Hacia un saber sobre el alma, Alianza, Madrid, 1989.
- Zambrano, M., El hombre y lo divino, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1993.

**Prof. Dr. Juan Pablo Faúndez Allier (mayo de 2024).**