



I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA AMBIENTAL
TRADUCCIÓN	: INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL ETHICS
SIGLA	:
CRÉDITOS	:
MÓDULOS	:
REQUISITOS	: SIN REQUISITOS
RESTRICCIONES	: SIN RESTRICCIONES
CONECTOR	: SIN CONECTORES
CARÁCTER	: FORMACIÓN GENERAL
TIPO	: SEMINARIO
CALIFICACIÓN	: ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVES	: ÉTICA AMBIENTAL, TEORÍA DEL VALOR (AXIOLOGÍA), ESTATUTO MORAL, ANTROPOCENTRISMO, ÉTICA ANIMAL.
NIVEL FORMATIVO	: PREGRADO
ÁREA FG	: FILOSOFÍA
HABILIDADES FG :	: PENSAMIENTO CRÍTICO, COMUNICACIÓN EFECTIVA, DISCERNIMIENTO ÉTICO
PROFESOR/A	:
AYUDANTES	:
HORARIO	:
SALA	:
FORMATO	: CLASES PRESENCIALES
AYUDANTÍAS	:
NRC	: 26645

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Mediante la lectura y el análisis de textos y autores específicos, este seminario ofrece una introducción general a la ética ambiental entendida como rama filosófica. Tomando como hilo conductor el nacimiento de este campo de estudio filosófico en la década de los '70 y su desarrollo académico posterior, el seminario busca generar un espacio de reflexión crítica en que los estudiantes puedan identificar, analizar, y discutir las principales cuestiones y problemas que han sido abordados por las figuras filosóficas emblemáticas de la ética ambiental. Los contenidos serán examinados desde una perspectiva cronológica y filosófica, permitiendo de este modo a los estudiantes comprender las principales cuestiones y controversias de la ética ambiental a la luz de su reciente trayectoria académica como disciplina filosófica.

Entre las cuestiones que serán discutidas a lo largo del seminario, se encuentran: las motivaciones filosóficas (y socio-culturales) que subyacen al surgimiento de la disciplina, la crítica ambiental al paradigma antropocéntrico y los modelos éticos tradicionales, los diversos enfoques antropocentristas y su justificación normativa, teoría del valor y su relevancia para la cuestión del estatuto moral, la ética ambiental a la luz de los modelos éticos tradicionales (consecuencialismo, deontología, ética de la virtud), la relación entre ética ambiental y ética animal, y las teorías ético-ambientales más prominentes (*v.gr.*, Ecología Profunda, Ecofeminismo, Ética de la Tierra, Pragmatismo Ambiental, entre otros).

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar las cuestiones centrales y los ejes conductores de la ética ambiental mediante el análisis e interpretación de los textos fundamentales de la disciplina.
2. Formular preguntas sobre el valor de la vida humana y de las entidades naturales no-humanas (sean éstos seres vivos individuales o colectivos ecológicos, por ejemplo, ecosistemas).
3. Reconocer las teorías más importantes al interior de la ética ambiental, distinguiendo las controversias filosóficas centrales que las distinguen así como también los denominadores comunes a distintos enfoques.

4. Identificar y apreciar la relevancia que el debate filosófico tiene para determinar la legitimidad normativa de las prácticas humanas en relación al mundo natural no-humano.
5. Argumentar con ideas propias sobre la cuestión del valor de la vida humana y el mundo natural, así como también sobre los objetivos y de la ética ambiental.
6. Comunicar ideas, conceptos y reflexiones con claridad y coherencia de manera oral y escrita.

III. CONTENIDOS

1. Introducción: surgimiento y consolidación académica de la ética ambiental
 - 1.1 La consolidación académica de la ética ambiental y su horizonte polémico
 - 1.2 La ética ambiental como respuesta al paradigma antropocéntrico
 - 1.3 A. Naess: ecología profunda y superficial
 - 1.4 J. Passmore: la responsabilidad del hombre frente a la naturaleza
2. El valor del medioambiente y de las especies no-humanas
 - 2.2 H. Rolston III: valores y deberes frente al mundo natural
 - 2.3 Ciudadanía ecológica: la Ética de la Tierra y sus críticos
 - 2.3 Enfoques biocentristas: antecedentes en Schweitzer y el biocentrismo igualitario de Taylor
 - 2.4 Recapitulación: el estatuto moral de los “colectivos ecológicos” y de los seres vivos
3. Ética ambiental, ética animal, y ética normativa tradicional
 - 3.1 El utilitarismo P. Singer: hacia una ética de la liberación animal
 - 3.2 T. Regan y la justificación deontológica de los derechos animales
 - 3.3 Ética ambiental y ética animal: una relación polémica
 - 3.3 Ética ambiental y ética de la virtud
4. Enfoques específicos dentro de la ética ambiental
 - 4.1 Pragmatismo ambiental: pluralismo moral y “antropocentrismo débil”
 - 4.2 Ecofeminismo: la crítica al paradigma “androcéntrico”
 - 4.3 Eco-teología: la dimensión religiosa de la crisis ecológica
5. Ética ambiental: problemas recientes y controversias
 - 5.1 Sustentabilidad: diversidad de enfoques.
 - 5.2 Ética ambiental y justicia (inter-generacional)
 - 5.3 Restauración ecológica y “wilderness”
 - 5.4 Cambio climático
 - 5.5 Consideraciones finales: desafíos ambientales y el rol de la religión, la filosofía, y las humanidades.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Exposición del profesor
- Lectura y análisis de textos por parte de los estudiantes.



V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Presentación Oral : 25 %
- Prueba : 25 %
- Ensayo Final : 50 %

VI. BIBLIOGRAFÍA

Mínima:

Un gran número de los textos asignados para este seminario se pueden encontrar en la siguiente antología de textos:

Kwiatkowska, T. & Issa J. (2001-2003). *Los caminos de la ética ambiental: una antología de textos contemporáneos. Vol. I & II*, Plaza y Valdes.

Aquellos textos que no se encuentren en esta antología serán indicados en el programa al inicio del seminario y entregados oportunamente por el profesor. Esta selección está abierta a modificaciones. El programa definitivo será entregado en la primera sesión del seminario.

Complementaria

Si los estudiantes desean reforzar su lectura del material bibliográfico principal, pueden consultar los siguientes libros:

Attfield, R. (2022). *Ética Ambiental: Una breve introducción*

Gardiner, Stephen M., and Allen Thompson (eds) (2015). *The Oxford Handbook of Environmental Ethics*, Oxford Handbooks.

Kwiatkowska, T. (2009). *Controversias de la Ética Ambiental*.