

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	ÉTICA: ¿CÓMO DEBERÍAMOS VIVIR?
TRADUCCIÓN	:	ETHICS: HOW SHOULD WE LIVE?
SIGLA	:	FIL2002
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	Sin requisitos
CARÁCTER	:	Formación General
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía (Humanidades)
PALABRAS CLAVE	:	Deliberación ética; teorías éticas, discernimiento; ciudadanía y diálogo
NIVEL FORMATIVO	:	Pregrado

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

Este curso se compromete con la construcción de una cultura de respeto e integridad, por lo que se adscribe al Código de Honor UC, declarando que, "Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile, me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, me comprometo a actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, al aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, me comprometo a velar por la dignidad e integridad de las personas, evitando incurrir en y, rechazando, toda conducta abusiva de carácter físico, verbal, psicológico y de violencia sexual. Del mismo modo, asumo el compromiso de cuidar los bienes de la Universidad". Así mismo, este curso se compromete con aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, reconociéndola como uno de los pilares de la formación de los y las estudiantes, promoviendo en las metodologías de enseñanza-aprendizaje los valores de: honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad.

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso pregunta y reflexiona sobre la acción humana, aportando claridad sobre los fundamentos de la ética filosófica, para aplicarlos en el ejercicio de la deliberación como método de resolución de problemas. A través de metodologías para el aprendizaje activo, la reflexión sobre diversos textos, aprendizaje basado en problemas y análisis de casos actuales, los y las participantes desarrollarán habilidades y actitudes de diálogo y pensamiento crítico. Se evaluará mediante actividades de análisis de textos filosóficos y deliberación de casos, como prueba, ensayo y trabajo grupal.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Valorar el sentido y relevancia de las preguntas de la ética para la vida personal y social.
2. Relacionar las tradiciones éticas y sus concepciones antropológicas en su significado para la vida social.
3. Analizar en forma metódica y fundamentada problemas éticos de la vida cotidiana.
4. Ejercitar el diálogo y la deliberación grupal como método de resolución de conflictos.

IV. CONTENIDOS

1. Las preguntas de la ética.
 - 1.1. Experiencia moral, moral y reflexión ética.
 - 1.2. La persona como agente moral.
 - 1.3. La conciencia moral y su desarrollo.
 - 1.4. La cuestión ética en las sociedades actuales.
2. Modelos de fundamentación ética.
 - 2.1. Ética de virtudes y de bienes.
 - 2.2. Ética del deber.
 - 2.3. Ética utilitarista.
 - 2.4. Ética de la responsabilidad.
 - 2.5. Otros: axiología, ética cívica, ética del cuidado y ética de la justicia, ética dialógica.
3. Discernimiento y deliberación de problemas éticos de la vida cotidiana.
 - 3.1. Método de deliberación ética.
 - 3.2. Otros métodos: ética narrativa.
 - 3.3. Problemas éticos emergentes.

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clases expositivas.
- Lectura y discusión de textos.
- Aprendizaje basado en problemas
- Análisis de Casos

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Prueba (individual) : 30%
- Ensayo (individual) : 30%
- Trabajo grupal (estudio de caso, exposición) : 40%

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía mínima

- Aristóteles (2009) *Ética a Nicómaco*. Madrid: Tecnos.
- Cortina, A. (2009) *Ética de la razón cordial*. Oviedo: Nobel.
- Cortina, A., Martínez, E. (2008) *Ética*. Madrid: AKAL
- Camps, V. (2021) *Tiempo de cuidados. Otra forma de estar en el mundo*. Barcelona: Arpa.

- Jonas, H. (2015) *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.
- Kant, I. (2012) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Madrid: Alianza.
- Mill, J. S. (2002) *El utilitarismo*. Madrid: Alianza.
- Nussbaum, M. (2007) *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*. Barcelona: Paidós
- Singer, P. (2021) *Ética práctica*. Madrid: AKAL
- Stein, E. (2007) *La estructura de la persona humana*. Madrid: BAC

Bibliografía complementaria

- Camps, V. (2003) *Virtudes públicas*. Madrid: Espasa Calpe.
- Chávez, P. (2012) "Deliberación, bioética y paz". En: JP. Beca, C. Astete, eds., *Bioética Clínica*. Santiago: Mediterráneo, pp. 220-231.
- Cortina, A. (2017) *¿Para qué sirve realmente...? La Ética*. Barcelona: Paidós.
- Correa, M., Martínez, P. (2010) *La riqueza ética de las profesiones*. Santiago: RIL
- Gómez-Lobo, A. (2006) *Los bienes humanos. Ética de la ley natural*. Santiago: Mediterráneo.
- Kohlberg, L. (2011) *De lo que es a lo que debe ser*. Buenos Aires: Prometeo
- Nussbaum, M. (2010) *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Madrid: Katz.
- Nussbaum, M. (2023) *Justicia para los animales. Una responsabilidad colectiva*. Barcelona: Paidós
- Rachels, J. (2017) *Introducción a la filosofía moral*. México: FCE
- Ricoeur, P. (2009) *Lo justo*. Santiago: Editorial Jurídica de las Américas.
- Sandel, M. (2018) *Justicia ¿Hacemos lo que debemos?* Barcelona: Debate
- Valera, L, Carrasco, M. (2021) *Manual de ética aplicada: de la teoría a la práctica*. Santiago: Ediciones UC