

## PROGRAMA DE CURSO UC

### I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Historia de la Filosofía Contemporánea: El problema del “sujeto” y la visión crítica del presente
TRADUCCIÓN	:	History of Contemporary Philosophy: The problem of “subject” and the critic vision of the present
SIGLA	:	FIL214T 1
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	02
REQUISITOS	:	Sin requisitos
RESTRICCIONES	:	Sin restricciones
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía
PALABRAS CLAVE	:	Mundo, comprensión, sí mismo, otro, hermenéutica, fenomenología
NIVEL FORMATIVO	:	Pregrado
NRC	:	11048

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso analiza las líneas generales del problema del sujeto y la comprensión en la filosofía contemporánea, en la tradición fenomenológico-hermenéutica. Se examinan los autores más relevantes de esta tradición, Heidegger y la comprensión, Ricœur y la narración, Gadamer y la tradición, Arendt y la acción. Los y las estudiantes reflexionarán acerca de los dilemas directamente relacionados con la crítica de la concepción substancialista del sujeto y reconocerán las claves de la interpretación hermenéutica del sí mismo y su inserción política en el mundo a través de los conceptos-clave de mundo, lenguaje, ser-en-el-mundo, comprensión de sí, identidad narrativa, temporalidad, acción y reconocimiento, con el propósito de que desarrollen un pensamiento crítico en torno a temas fundamentales de la actualidad, aplicando su reflexión a la vida y a su acción.

### III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar el enfoque contemporáneo fenomenológico-hermenéutico acerca del sí mismo y de la comprensión
2. Reconocer los problemas críticos de la tradición acerca de la concepción del sujeto
3. Evaluar el aporte de la interpretación fenomenológico-hermenéutica en los autores estudiados
4. Aplicar los conceptos clave de estas filosofías a problemas del ser humano y su acción en el presente.

### IV. CONTENIDOS

1. Introducción al enfoque filosófico de la fenomenología y la hermenéutica
  - 1.1 Sujeto e intencionalidad (antecedente fenomenológico de Husserl)
  - 1.2 Ser-en-el-mundo (giro ontológico de Heidegger)
  - 1.3 Comprensión, lenguaje y afectividad (Heidegger, analítica del *Dasein*)
2. Visión crítica: concepción heredera del *Cogito* versus concepción hermenéutica
  - 2.1 Posición del sujeto: mediación del sí y tradición (Gadamer, la fusión de horizontes)
  - 2.2 Autotransparencia de la conciencia: opacidad del sujeto (Ricœur, receptividad y alteridad)

- 2.3 Pretensión de autonomía y auto-fundamento de la identidad: el sí mismo y su apropiación, el sí mismo y su aparición pública (*atestación* en Ricœur; *existencia propia* Heidegger, *discurso* y *acción*, en Arendt)
3. Aporte del enfoque hermenéutico de la comprensión
- 3.1 Sí mismo y narración (Ricœur, identidad narrativa)
- 3.2 Sí mismo y alteridad (Ricœur, ipseidad; Heidegger, ser-con)
- 3.3 Sí mismo y Reconocimiento (Ricœur, solicitud; Gadamer, comprensión en el lenguaje)
- 4.4 Sí mismo y acción (Arendt)

## V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clase invertida
- Lectura crítica y discusión de textos (individual o grupal)
- Estudio de casos (dinámicas de grupo)
- Puzle de ideas, mapas conceptuales, esquemas, resúmenes, videos
- Exposición dialógica de contenidos
- El horario de atención de alumnos/as será anunciado al comienzo del semestre

## VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- 2 Controles : 20% c/u
- Avance Ensayo Final : 20%
- Ensayo Final : 40%
- Si bien las estrategias de evaluación y su ponderación se indican en el programa oficial del curso, podrían ser modificadas por la docente a cargo e informadas a los estudiantes al inicio del curso.
- Los controles no rendidos oportunamente, y cuya ausencia haya sido justificada, deberán ser rendidos al finalizar el curso, después del Ensayo Final: todas las fechas se indicarán en la *Ruta de Aprendizaje* (Syllabus)
- Las fechas de las evaluaciones se indican en la Ruta de Aprendizaje.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### Mínima

- Arendt, H., *La Condición Humana*, (Int.) Manuel Cruz, Paidós: Buenos Aires, 2005.
- Gadamer, H.G. *Verdad y Método*. Sígueme: Madrid, Salamanca, 2005.
- Grondin, J. *¿Qué es la hermenéutica?* Trad. Antoni Martínez Riu, Herder: Barcelona, 2008.
- Guenancia, P. *La voie de la conscience. Husserl, Sartre, Merleau-Ponty, Ricœur*. PUF: Paris 2018 (trad. interna esp., capítulos 1. Husserl y 4. Ricœur)
- Heidegger, M. *Ser y Tiempo*, trad. de J. E. Rivera. Editorial Universitaria: Santiago de Chile, 1997.
- Dreyfus, H. *Ser-en-el-mundo*, trad. de F. Huneeus y H. Orrego, Cuatro Vientos: Santiago de Chile, 1996.
- Ricœur, P. *Sí Mismo como Otro*, trad. Agustín Neira Calvo. Siglo XXI: Madrid, 1996;

### Complementaria

- Arendt, H., *Los Orígenes del Totalitarismo*, Trad. Guillermo Solana, Alianza: Madrid, 2011.
- Agís Villaverde, M. *Historia de la Hermenéutica*. Editorial Síndéresis: Madrid, 2020.

- Grondin, J. *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Herder: Barcelona, 1999.
- Lévinas, E. *Totalidad e Infinito*. Ediciones Sígueme: Salamanca, 2006.
- Ricœur, P. *Del Texto a la Acción*, trad. P. Corona. FCE: Buenos Aires, 2001.
- Rodríguez, R. *Fenómeno e interpretación. Ensayos de fenomenología hermenéutica*. Tecnos: Madrid, 2015.
- Husserl, E. *Meditaciones Cartesianas*, trad. José Gaos y Miguel García- Baró. FCE: México 2004.

Otras posibles lecturas podrán ser indicadas oportunamente en el curso.