

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD
TRADUCCIÓN	: PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY AND SPIRITUALITY
SIGLA	: FIL 173
CRÉDITOS	: 10
MÓDULOS	: W, 5-6
REQUISITOS	: SIN REQUISITOS
CARÁCTER	: OPTATIVO
TIPO	: CÁTEDRA Y TALLER
CALIFICACIÓN	: ESTANDAR
DISCIPLINA	: FILOSOFIA, PSICOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD
PALABRAS CLAVE	: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA, ESPIRITUALIDAD, PSICOANÁLISIS, PSICOTERAPIA
NIVEL FORMATIVO	: PREGRADO

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso se abordan las relaciones establecidas por diversos autores contemporáneos entre los ámbitos de la filosofía, la psicología y la espiritualidad. En la primera parte, se revisan los vínculos históricos y conceptuales entre la filosofía y la espiritualidad, considerando especialmente la importancia otorgada por distintos filósofos contemporáneos al tema de las prácticas o ejercicios de transformación espiritual. A partir de esto, en la segunda parte del curso se revisan las vinculaciones entre el marco de la psicología y la espiritualidad, con especial atención a las relaciones establecidas entre el psicoanálisis, la psicoterapia y la espiritualidad.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El **objetivo general** del curso es que los alumnos conozcan las relaciones entre la filosofía, la psicología y la espiritualidad establecidas dentro del pensamiento contemporáneo.

Como **objetivos específicos**, se espera que los estudiantes:

1. Reconozcan el campo de la espiritualidad como un área de encuentro interdisciplinario entre filosofía y psicología, con especial atención al ámbito de la psicoterapia.
2. Conozcan los vínculos y las diferencias entre los ámbitos de la filosofía, la espiritualidad y la psicología.
3. Problematicen respecto a la relación entre teoría y práctica desde una perspectiva centrada en la espiritualidad.

IV. CONTENIDOS

1. Filosofía y espiritualidad
 - a. La idea de *espiritualidad* (P. Hadot, M. Foucault y M. Nussbaum)
 - b. Los conceptos de *caída* y *apropiación* en la filosofía de Heidegger
 - c. La idea de lo *ominoso* en la filosofía, la teología y el psicoanálisis
2. Psicología y espiritualidad
 - a. La *escucha analítica* en Freud
 - b. El *estadio del espejo*
 - c. *Palabra plena* y *palabra vacía*
 - d. El concepto lacaniano de lo *real*
3. Tradiciones religiosas y espirituales
 - a. Prácticas de meditación y contemplación en el cristianismo
 - b. La meditación en el budismo tibetano
 - c. La espiritualidad del budismo zen

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

El curso posee una metodología teórico-práctica que combina:

- Clases expositivas.
- Lectura y discusión de textos.
- Talleres.
- Análisis de casos

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Controles de lectura (20%)
- 2 Pruebas (25%)
- Examen oral (30%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Anónimo, *La nube del no-saber*, Introducción y apartados 1-9, pp. 1-37

Chögyam Trungpa (1995). *The path is the goal*. Boston & London: Shambhala Publications Capítulos: “The Only Way” (1), “Continuing Your Confusion” (2), “The Star of Bethlehem” (3)

Foucault, M. (1984). “La ética del cuidado de sí mismo como práctica de la libertad”. Entrevista con Michel Foucault realizada por Raúl Fomet-Betancourt. Helmuth Becker y Alfredo Gómez-Muller el 20 de enero de 1984. Publicada en la revista *Concordia* No 6, pp.99-116.

Freud, S. (2006). “Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico”. En *Obras Completas*, Tomo XII. (J.L. Etcheverry, Trad.) Bs. Aires: Amorrortu, pp. 107-119

Freud, S. (2007). “Lo ominoso”. En *Obras Completas*, vol 17. (J. L. Etcheverry Trad.). Bs. Aires: Amorrortu, pp. 219-251

Hadot, P. (2006). “Ejercicios Espirituales”. En *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, (J. Palacio, Trad.). Madrid: Siruela, pp. 23-58

Heidegger, M. (2002). *Ser y Tiempo*. (J. E. Rivera, Trad.). Santiago: Ed. Universitaria §§35-38 y 54-57

Lacan, J. (2003). “El Estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica.” En

Escritos I (T. Segovia, Trad.). Bs. Aires: S. XXI, pp. 86-93

Lacan, J. (2003b). “Función y Campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis”. En *Escritos I* (T. Segovia, Trad.). Bs. Aires: S. XXI, C. I. Palabra vacía y palabra Plena en la realización psicoanalítica del sujeto, pp. 237-255

Lacan, J. (2007). *El seminario de Jacques Lacan. Libro 11: los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. (J. L. Delmont-Mauri & J. Sucre, Trad.). Bs. Aires: Paidós, C. II “El inconsciente freudiano y el nuestro, III. “Del sujeto de la certeza”, pp. 25-49

Otto, R. (2005). *Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios*. (F. Vela, Trad.). Madrid: Alianza, C. 2-5, pp. 13-44

Shunryu Suzuki, (2003). *Not Always So. Practicing the True Spirit of Zen*. New York: Harper Collins Publishers, pp. 95-123

Heisig, J. (2013). *Los filósofos de la Nada. Un ensayo sobre la Escuela de Kioto*. Barcelona: Herder.

Keating, Th. (2006). “La historia de la oración contemplativa en el occidente cristiano”. En *Mente abierta, corazón abierto. La dimensión contemplativa del evangelio*. (I. Reissner, Trad.). Viscaya: Desclée de Brouwer [pp. 6-15]

Rodríguez, R. (1997). *La transformación hermenéutica de la fenomenología. Una interpretación de la obra temprana de Heidegger*. Madrid: Tecnos. Capítulos 1, 2 y 3, pp. 17-100

Roudinesco, E. (2005). *LACAN. Esbozo de una vida, historia de un sistema de pensamiento*. (T. Segovia. Trad.). Bs. Aires: FCE. “La escuela de filosofía: alrededor de Alexandre Koyré, pp. 137-165

Saviani, C. (2004). *El oriente de Heidegger* (R. Bouso, Trad.). Barcelona: Herder Capítulo: “El pensamiento de Martin Heidegger y la filosofía japonesa”, pp. 161-173

Shunryu Suzuki, (2003). *Not Always So. Practicing the True Spirit of Zen*. New York: Harper Collins Publishers. (pp. 95-123)