

PROGRAMA

CURSO	: ÉTICA: ¿CÓMO DEBERÍAMOS VIVIR?
TRADUCCIÓN	: ETHICS: how should we live?
SIGLA	: FIL2002
CRÉDITOS	: 10
MÓDULOS	: 02
ÁREA FG	: Humanidades
HABILIDADES FG	: Discernimiento ético; resolución de problemas
PALABRAS CLAVE	: Deliberación ética; discernimiento; ciudadanía y diálogo

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

Este curso se compromete con la construcción de una cultura de respeto e integridad, por lo que se adscribe al Código de Honor UC, declarando que,

“Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile, me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, me comprometo a actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, al aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, me comprometo a velar por la dignidad e integridad de las personas, evitando incurrir en y, rechazando, toda conducta abusiva de carácter físico, verbal, psicológico y de violencia sexual. Del mismo modo, asumo el compromiso de cuidar los bienes de la Universidad”.

Asimismo, este curso se compromete con aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, reconociéndola como uno de los pilares de la formación de los y las estudiantes, promoviendo en las metodologías de enseñanza-aprendizaje los valores de: honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso pregunta y reflexiona sobre la acción humana, aportando claridad sobre los fundamentos de la ética filosófica, para aplicarlos en el ejercicio de la deliberación como método de resolución de problemas. A través de metodologías para el aprendizaje activo, la reflexión sobre diversos textos, aprendizaje basado en problemas y análisis de casos actuales, los y las participantes desarrollarán habilidades y actitudes de diálogo y pensamiento crítico. Se evaluará mediante actividades de análisis de textos filosóficos y deliberación de casos, como prueba, ensayo y trabajo grupal.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Valorar el sentido y relevancia de las preguntas de la ética para la vida personal y social.

2. Relacionar las tradiciones éticas y sus concepciones antropológicas en su significado para la vida social.
3. Analizar en forma metódica y fundamentada problemas éticos de la vida cotidiana.
4. Ejercitar el diálogo y la deliberación grupal como método de resolución de conflictos.

III. CONTENIDOS

1. Las preguntas de la ética.
 - 1.1. Experiencia moral, moral y reflexión ética.
 - 1.2. La persona como agente moral.
 - 1.3. La conciencia moral y su desarrollo.
 - 1.4. La cuestión ética en las sociedades actuales.

2. Modelos de fundamentación ética.
 - 2.1. Ética de virtudes y de bienes.
 - 2.2. Ética del deber.
 - 2.3. Ética utilitarista.
 - 2.4. Ética de la responsabilidad.
 - 2.5. Otros: axiología, ética cívica, ética del cuidado y ética de la justicia, ética dialógica.

3. Discernimiento y deliberación de problemas éticos de la vida cotidiana.
 - 3.1. Método de deliberación ética.
 - 3.2. Otros métodos: ética narrativa.
 - 3.3. Problemas éticos emergentes.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Cátedra; Estudio de casos; Aprendizaje basado en problemas.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Prueba (35%)
- Ensayo (30%)
- Trabajo de deliberación grupal (35%)

VI. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

- Chávez, P. (2021). "La conciencia moral. Santuario de la persona, patrimonio de la humanidad", en: L. Valera y MA. Carrasco, *Manual de ética aplicada: de la teoría a la práctica*. Santiago: UC.
- Aristóteles (2009). *Ética a Nicómaco*, II, 1-9; III, 3. Madrid: Tecnos.
- Gómez-Lobo, A. (2006). *Los bienes humanos. Ética de la ley natural*. Santiago: Mediterráneo.
- Kant, I. (2012). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Madrid: Alianza.
- Mill, J. S. (2002). *El utilitarismo*. Madrid: Alianza.

Jonas, H. (2015). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.

Cortina, A. (2009). *Ética de la razón cordial: educar en la ciudadanía para el siglo XXI*. Oviedo: Nobel.

Camps, V. (2021). *Tiempo de cuidados. Otra forma de estar en el mundo*. Barcelona: Arpa.

Chávez, P. (2012). "Deliberación, bioética y paz". En: JP. Beca, C. Astete, eds., *Bioética Clínica*. Santiago: Mediterráneo, pp. 220-231.

Singer, P. (1995). "El medio ambiente". *Ética práctica*. Gran Bretaña: Cambridge University Press, pp. 329-359.

Cortina, A. "Corrupción política: eliminar el anillo de Giges y construir relatos positivos". *Revista Pensamiento Iberoamericano*, 5 (2018): 107-115.

Bibliografía complementaria

Arendt, H. (2016). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.

Camps, V. (2003). *Virtudes públicas*. Madrid: Espasa Calpe.

Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve realmente...? la ética*. Barcelona: Paidós.

A. Cortina, E. Martínez (2008). *Ética*. Madrid: Akal.

Cortina, A. (2009). *Las fronteras de la persona: el valor de los animales, la dignidad de los humanos*. Madrid: Taurus.

Dörr, A. (2014). "Desarrollo moral". En: A. Dörr, M.E. Gorostegui, M.L. Bascuñán. *Psicología general y evolutiva*. Santiago: Mediterráneo, pp. 301-315.

Gracia, D. (2019). "La experiencia moral". En: *Bioética mínima*. Madrid: Triacastela, pp. 19-38.

D. Gracia, coord. (2016). *Ética y ciudadanía*, vol. 1 "Construyendo la ética" y vol. 2 "Deliberando sobre valores". Madrid: PPC.

Jongitud, J. (2023). "Corrupción académica en la educación superior, una mirada desde el campus". En: D. Gallego, M. Correa, J. Montoya, P. Ayala, coord., *Superar la corrupción. Horizontes éticos y educativos para América Latina*. Santiago: Ediciones UC et al., pp. 241-265.

Leopold, A. (2017). "Pensando como una montaña". En: *Una ética de la tierra*. Madrid: Catarata, pp. 136-139.

Nussbaum, M. (2010). *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Madrid: Katz.

Ortega y Gasset, J. (2013). *Introducción a una estimativa*. Madrid: Encuentro.

Ricoeur, P. (2009). *Lo justo*. Santiago: Editorial Jurídica de las Américas.

Sófocles (2021). *Antígona*. En: *Tragedias*. Madrid: Gredos.

Stein, E. (2007). "Análisis preliminar del hombre", en: *La estructura de la persona humana*. Madrid: BAC.