

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Antropología filosófica
TRADUCCIÓN	:	Philosophical anthropology
PROFESOR	:	Enrique V. Muñoz Pérez (emunozpe@uc.cl)
AYUDANTE	:	
SIGLA	:	FIL 113 T
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	Sin requisitos
CARÁCTER	:	Bieno filosófico
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía
PALABRAS CLAVE	:	Filosofía/Ser humano/Sentido/Hermenéutica
NIVEL FORMATIVO	:	Pregrado.
HORARIO	:	M-J: 2
SALA	:	

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los estudiantes se aproximarán a la problemática de la existencia humana, desde la perspectiva de la antropología filosófica, poniendo énfasis en la concepción cristiana del ser humano.

El ser humano del siglo XXI se ve enfrentado a diversas situaciones que lo cuestionan profundamente que lo llevan a preguntarse por el sentido de su propia existencia (por ejemplo, el desarrollo científico-tecnológico y el analfabetismo; el crecimiento económico y el fenómeno migratorio; el cuidado del ecosistema y los desastres ecológicos; el avance de la democracia representativa y nuevas formas de imperialismo; la creciente preocupación por la ética y un individualismo exacerbado, etc.).

La respuesta a esta pregunta puede encontrarse en espacios tan diversos como la religión, la política o la psicología. También en la filosofía. En el caso del quehacer filosófico, la disciplina que se preocupa de comprender el sentido de la propia existencia es denominada “antropología filosófica”. Esta disciplina busca pensar racional y radicalmente el problema de lo humano, tomando en consideración la tradición filosófica. En dicha tradición, el tema del hombre emerge en diversos contextos y con distintos énfasis, hasta la época moderna en que comienza a delinearse la disciplina propiamente tal, particularmente, a partir del texto “El puesto del ser humano en el cosmos” de Max Scheler (1928).

El curso de antropología filosófica, en definitiva, busca aproximarse a la realidad con amplitud de miradas y aportar la solución de problemas con pensamiento crítico, creatividad, colaboración y capacidad de comunicar.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Reconocer algunas situaciones contradictorias que enfrenta el ser humano contemporáneo.
2. Identificar el ámbito temático e histórico de la antropología filosófica, desde el punto de vista de la hermenéutica filosófica.
3. Distinguir algunas etapas y concepciones que ha tomado el tema del ser humano a lo largo de la tradición filosófica.
4. Exponer algunos problemas actuales que enfrenta la antropología filosófica.

IV. CONTENIDOS

1. Breve diagnóstico de la situación que enfrenta el ser humano contemporáneo.
 - 1.1. Autoexplotación, individualismo, hipermodernidad, transhumanismo, medioambiente, inteligencia artificial.
 - 1.2. Búsqueda de sentido o significado de la existencia humana.
2. Fundamentación e historia de la antropología filosófica.
 - 2.1. Antropología física, socio-cultural, teológica y antropología filosófica.
 - 2.2. El círculo hermenéutico como círculo antropológico.
 - 2.3. La autocomprensión de la existencia humana.
3. Problemas actuales que aborda la antropología filosófica.
 - 3.1. Identidad
 - 3.2. Libertad
 - 3.3. Democracia
 - 3.4. Justicia
 - 3.5. Migración
 - 3.6. Transhumanismo
 - 3.7. Medioambiente
 - 3.8. Muerte

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clases expositivas
- Lectura y discusión de textos
- Talleres
- Exposiciones grupales

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| - 1 prueba de diagnóstico | : 0 % |
| - 2 pruebas de contenido (individual) | : 40 % (20% c/u) |
| - 1 exposición (grupal) | : 30% |
| - Examen final (oral e individual) | : 30 % |

VII. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Mínima:

- Aristóteles: *Acerca del alma*, Gredos, Madrid, 2010.
- Francisco, Papa: *Laudatio Si*, Ediciones UC, Santiago, 2020.
- Han, Byung-Chul: *La sociedad del cansancio*, Herder, Barcelona, 2012.
- Hui, Yuk: *Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad*, Caja Negra, Buenos Aires, 2020.
- Harari, Yuval Noah: *21 lecciones para el siglo XXI*, Debate, 2018.
- Heidegger, Martin: *Ser y Tiempo*, Ed. Trotta, Madrid, 2009.
- Lipovetsky, Gilles: *La era del vacío: ensayos sobre el individualismo contemporáneo*, Anagrama, Barcelona, 1986.
- Lipovetsky, Gilles: *Los tiempos hipermodernos*, Anagrama, Barcelona, 2008.
- Muñoz, Enrique: "Una aproximación filosófica a algunos aspectos del Documento de Aparecida", en: *Revista Palabra y Razón*, N°5 y N°6 julio-diciembre 2014, p.7-14.
- Platón: *Fedón – Fedro*, Gredos, Madrid, 2008.

- Ricoeur, Paul: *Historia y Verdad*, Siglo XXI, México 1996.
- Scheler, Max: *El puesto del hombre en el cosmos*, Losada, Buenos Aires, 1972.

VIII. CRONOGRAMA