

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Metafísica
TRADUCCIÓN	:	Metaphysics
PROFESOR	:	
AYUDANTE	:	
SIGLA	:	FIL 116 T 1
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	Sin requisitos
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía
PALABRAS CLAVE:	:	Ontología - ser - fundamentación última - Dios
NIVEL FORMATIVO	:	Pregrado
HORARIO	:	M-J: 1
SALA	:	por definir

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso ofrece una introducción histórico-sistemática a la Metafísica. Para ello se analizarán seis líneas programáticas de Metafísica que han ejercido gran influencia, a saber: 1) los programas platónico y aristotélico acerca de filosofía primera, teología y ciencia del ente en cuanto tal; 2) el fundamento filosófico del dato revelado en el pensamiento de Santo Tomás; 3) la discusión crítica de Kant sobre las posibilidades de la metafísica como ciencia; 4) la "muerte de Dios" en el pensamiento de Nietzsche; 5) el programa de "destrucción" de la historia de la ontología" y de "superación" de la metafísica" en Heidegger y Gadamer.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender la pregunta metafísica acerca de la posibilidad de un fundamento para todo aquello que es.
2. Entender los programas aristotélicos acerca de filosofía primera, teología y ciencia del ente en cuanto tal.
3. Comprender el aporte que hace Santo Tomás desde el dato revelado. Entender la discusión crítica de Kant sobre las posibilidades de la Metafísica como ciencia.
4. Comprender el sentido de la crítica a la metafísica realizada por Nietzsche y por Heidegger.
5. Comprender la noción de ontología desarrollada por Heidegger y Gadamer.
6. Reconstruir planteos filosóficos a partir de la lectura de textos fuente y bibliografía secundaria.

IV. CONTENIDOS

Unidad I. ¿A qué llamamos "metafísica"?

I.1. El origen del término "metafísica".

I.2. La metafísica en los presocráticos y en Platón.

I.3. El problema metafísico en *El sofista* de Platón.

Unidad II. La "ciencia buscada" en Aristóteles

II.1. La filosofía primera.

II.2. La ciencia del ente en cuanto ente.

II.3. La analogía del ser.

Unidad III. Santo Tomás y la metafísica

III.1. La teología como ciencia divina.

III.2. Dios como el ser mismo subsistente.

III.3. Los trascendentales del ser.

Unidad IV. Kant y la metafísica

IV.1. La metafísica como campo de batalla.

IV.2. El camino seguro de la ciencia.

IV.3. Metafísica de la experiencia: espacio y tiempo, categorías del entendimiento, la triple síntesis, el *yo pienso*.

IV.4. El canon de la *Crítica a la razón pura*.

Unidad V. Nietzsche y la muerte de Dios.

V.1. Nietzsche y su época.

V.2. Zarathustra y la muerte de Dios.

v.3. Filosofía de la cruz en Nietzsche.

Unidad VI. La "destrucción" heideggeriana de la Metafísica

VI.1. El programa heideggeriano de la "Destrucción" de la Historia de la Filosofía

VI.2. Cuestiones sistemáticas centrales de la ontología fundamental en Heidegger y Gadamer.

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

-Clases expositivas

-Lectura y discusión de textos.

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Dos pruebas de contenido: 60%.

Una prueba tipo ensayo: 40%

El plagio total o parcial, es decir, la presentación de un texto ajeno como si fuera propio, así como el parafraseo, esto es, la presentación de un texto ajeno como si fuera propio, cambiando el orden de las palabras u otros detalles, será castigado como un 1 en

la evaluación. Dependiendo de la gravedad del hecho, el estudiante podrá además perder el derecho a presentarse al examen final. El profesor podrá informar además a las autoridades de la respectiva unidad académica.

VII. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Mínima:

- Aristóteles. (1994) *Metafísica*. Madrid: Ed. Gredos.
- Gadamer H-G., *Verdad y Método*. Sígueme: Madrid, Salamanca, 2005.
- Heidegger, M. (1997) *Ser y Tiempo*. Santiago: Ed. Universitaria.
- Kant, I. (2010) *Crítica de la razón pura*. Madrid: Alfaguara.
- Nietzsche, F. (2016) *Más allá del bien y el mal*. Madrid: Alianza.
- Ratzinger, J. (2016) *Introducción al cristianismo* (2016). Salamanca: Sígueme.
- Rivera, J. (2016) *De asombros y nostalgia*. Santiago: UC.
- Tomás de Aquino (2019). *Sobre el ente y la esencia*. Roma: Edizione Santa Cruce.
- Vigo, A. (2006) *Introducción a Aristóteles*. Santiago: IES.

7.2. Complementaria:

- Aubenque, P. (1981) *El problema del ser en Aristóteles*. Madrid: Taurus.
- Barnes, J. (1999) *Aristóteles*. Madrid: Cátedra.
- Burnham, D. (2014) *Reading Nietzsche. An Analysis of Beyond Good and Evil*. London: Routledge.
- Escudero, J. (2010) *Heidegger y la genealogía de la pregunta por el ser*. Barcelona: Herder.
- Irwin, T. (1989) *Aristotle's First Principles*. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Gilson, E. (1978). *El tomismo. Introducción a la filosofía de Tomás de Aquino*. Pamplona: EUNSA.
- González, Miguel (2023). *Filosofía de la cruz*. Santiago: Ediciones UC.
- Guyer, P. (ed) (2010) *The Cambridge Companion to Kant's Critique of Pure Reason*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Höffe, O. (1986) *Immanuel Kant*, Barcelona: Herder.
- Kisiel, Theodore (1993) *The Genesis of Heidegger's Being and Time*. Berkeley, Los Ángeles, London: University of California Press.
- Rivera, J.E., *Heidegger y Zubiri* (2001), Santiago: Editorial Universitaria/ Ediciones UC.
- Rodríguez, R. (ed) (2015) *Ser y Tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico*. Madrid: Tecnos.
- Safranski, R. (2002) *Nietzsche. Biografía de su pensamiento*. Barcelona: Tusquets.

- Torreti, M. (1967) *Manuel Kant*. Santiago: Ed. Universitaria.
- Vattimo, G. (1986) *Introducción a Heidegger*. Barcelona: Gedisa;
(1996) *Introducción a Nietzsche*. Barcelona: Península.
- Vigo, A. (2007). *Aristóteles. Una introducción*. Santiago: IES;
Arqueología y aletheología. Buenos Aires: Biblos; (2006)
"Comprensión como sentido y como acontecimiento. Los fundamentos de
la concepción gadameriana del Verstehen", *Tópicos México* 30, 145-
195.
- Volpi, F. (2012) *Heidegger y Aristóteles*. México: FCE.