

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	La naturaleza de la moral
TRADUCCIÓN	:	The nature of morality
SIGLA	:	FIL174
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	sin requisitos.
RESTRICCIONES	:	
CONECTOR	:	
CARÁCTER	:	mínimo.
TIPO	:	seminario de pregrado.
CALIFICACIÓN	:	estándar.
PALABRAS CLAVE:	:	ética, metaética, egoísmo, consecuencialismo, deontología, nihilismo, relativismo, realismo, naturalismo, emotivismo.
NIVEL FORMATIVO	:	pregrado.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La naturaleza de la moral

Supongamos que una amiga con una enfermedad terminal que sufre un dolor agudo te pide que la ayudes a poner fin a su vida. Moralmente hablando, ¿deberías ayudarla? ¿O acaso estaría mal hacerlo? Supongamos por un momento que tuviésemos una respuesta a esta pregunta. Y supongamos que la respuesta es que no deberías hacerlo. Llegados a este punto, puede que te preguntes por qué deberías hacer lo que la moral te exige. Tu amiga sufre. Te pide que la ayudes. Si la moral te dice que no lo hagas, ¿por qué deberías hacer caso a lo que dice la moral? Y aquí puedes empezar a preguntarte cómo las afirmaciones morales, como la afirmación de que no debes ayudar a tu amiga, pueden ser ciertas en absoluto. ¿Podría haber un hecho objetivo sobre si deberías o no ayudarla? ¿De qué tipo de hecho se trataría?

Este tipo de preguntas ejemplifican dos niveles de pensamiento ético, y este curso es una exploración de las respuestas más influyentes dadas en cada nivel. El primer nivel se refiere a la pregunta "¿qué debemos hacer?". Se trata de una preocupación de la ética normativa. Aquí examinaremos expresiones contemporáneas de los dos tipos de respuestas históricamente más influyentes: el consecuencialismo, según el cual lo que debemos hacer es lo que produce las mejores consecuencias, y la deontología, según la cual la corrección o incorrección de una acción puede ser independiente de sus consecuencias.

El segundo nivel se centra en la pregunta "¿cuál es la naturaleza de los hechos morales y el significado de las afirmaciones morales?". En este punto vamos más allá de la ética normativa, para adentrarnos en lo que hoy en día se conoce como "metaética." La metaética es el estudio filosófico del fenómeno moral, e involucra a ramas como la filosofía del lenguaje, la filosofía de la mente y la filosofía de la acción. Aquí examinaremos versiones modernas y contemporáneas de las posiciones metaéticas más influyentes: el nihilismo, según el cual no existen hechos morales y todo discurso moral es falso; el anti-realismo (fundamentalmente en sus versiones relativistas y el no-cognitivist), según el cual los hechos morales dependen, básicamente, de nuestras propias actitudes, opiniones o sentimientos; y el realismo, según el cual los hechos morales son objetivos y significativamente independientes de nuestras propias mentes. El curso te dará una buena idea de lo que ocurre en la ética y metaética contemporáneas.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Familiaridad con las principales corrientes éticas modernas y contemporáneas y las objeciones más influyentes que han recibido.
2. Familiaridad con las corrientes metaéticas contemporáneas y sus principales problemas.
3. Familiaridad con ciertos conceptos básicos de la filosofía analítica contemporánea, incluidos conceptos claves para la metafísica, la filosofía del lenguaje y la filosofía de la mente.
4. Capacidad de análisis crítico y exposición de textos fundamentales para la filosofía analítica contemporánea.

III. CONTENIDOS

La naturaleza de la moral

Parte I: Ética: ¿qué debemos hacer?

- 1.1. Consecuencialismo
 - Egoísmo, utilitarianismo, consecuencialismo
 - Consecuencialismo y justicia
 - Consecuencialismo y parcialidad
 - Consecuencialismo e integridad
- 1.2 Deontología
 - Ética kantiana y motivación moral
 - Ética kantiana y el valor de la humanidad

Parte II: Metaética: ¿existen verdades éticas objetivas?

- Nihilismo
- Relativismo
- Explicaciones Morales
- Realismo Naturalista
- Realismo naturalista y el argumento de la “Pregunta Abierta”
- No-cognitivismo

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas.
- Lectura, análisis y discusión de textos.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Dos pruebas de contenido: 50%.
- Participación en clase: 10%
- Ensayo final del curso: 40%.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Introducciones

Textos introductorios recomendados como lectura previa:

- Driver, J. (2006). *Ethics: The Fundamentals*. Wiley-Blackwell. (E)
- Van Roojen, M. S. (2015). *Metaethics: A Contemporary Introduction*. New York: Routledge.

Antologías

Muchas de las lecturas asignadas están disponibles en estas antologías, por lo que puede ser una buena idea hacerse con una copia. Si tienen problemas para conseguir las, póngase en contacto conmigo.

- Shafer-Landau, R. (2007). *Ethical Theory: An Anthology*. Wiley-Blackwell. (ET)
- Copp, D. (2005). *The Oxford Handbook of Ethical Theory*. Oxford University Press. (OH).
- Shafer-Landau, R., & Cuneo, T. (2006). *Foundations of Ethics: An Anthology*. Wiley-Blackwell. (FE)

Recursos en Internet

Para cada uno de los temas a tratar, siempre es buena idea consultar la entrada correspondiente en:

- Stanford Encyclopedia of Philosophy (<https://plato.stanford.edu>)

Nota importante: si tienen problemas para conseguir alguna de las lecturas, póngase en contacto conmigo, porque quizá pueda enviarles una copia.

El resto de textos, organizados por día, aparece en la siguiente sección.

VII. PLANIFICACION (puede cambiar durante el semestre)

08-ago	Presentación del curso
15-ago	Feriado
22-ago	Egoísmo, utilitarismo, consecuencialismo - Platón, "El reto del amoralismo," selección del libro 2 de <i>La República</i>, o cap. 15 de <i>ET</i>. - Rachels, "Ethical Egoism," cap. 21 de <i>ET</i>. - Bentham, <i>Introducción a los principios de la moral y la legislación</i>, I y IV. - Mill, Hedonismo y Utilitarismo, selección de <i>Utilitarianismo</i>, o caps. 29 y 48 de <i>ET</i>.
20-ago	Consecuencialismo y Justicia I - Rawls, "Classical Utilitarianism," de <i>A Theory of Justice</i>. Revised Edition, cap. 1, sección 5, pp. 19-24. - Nozick, "The Rationality of Side Constraints," selección de <i>Anarchy, State, and Utopia</i>, Basic Books, 1974, pp. 27-33 o cap. 58 de <i>ET</i>. - Smart, "Extreme and Restricted Utilitarianism," cap. 49 de <i>ET</i>.
29-ago	Consecuencialismo y Justicia II - Le Guin, "The ones who walk away from Omelas" - Hare, "What is Wrong with Slavery," cap. 52 of <i>ET</i>.
05-sept	Consecuencialismo y Parcialidad - Singer, "Famine, Affluence and Morality", cap. 53 of <i>ET</i>. - Kagan, "Does Consequentialism Demand too Much?", <i>Philosophy and Public Affairs</i>, 1984.
12-sept	Consecuencialismo e Integridad - Williams, "Consequentialism and Integrity," de <i>Consequentialism and its Critics</i>, Scheffler (ed.), Oxford University Press, 1988.
19-sept	Feriado
26-sept	Ética Kantiana y Motivación Moral - Kant, <i>Fundamentación de la Metafísica de las costumbres</i>, Sección 1, o cap. 55 de <i>ET</i>. - Herman, "On the Value of Acting from the Motive of Duty", <i>Phil. Review</i>, 90(3), 1981.

	- Baron, "Acting from Duty," en <i>Immanuel Kant, Groundwork for the Metaphysics of Morals</i>, Allen Wood (trans.), New Haven: Yale University Press, 98-9.
03-oct	Ética Kantiana y el valor de la humanidad - Kant, <i>Fundamentación de la Metafísica de las costumbres</i>, Sección 2, o cap. 55 de <i>ET</i>. - Korsgaard, conferencias I y III de <i>The Sources of Normativity</i>, Cambridge University Press, 1996 (la conferencia III aparece resumida como "The Authority of Reflection," en el cap. 8 de <i>FE</i>)
10-oct	Prueba escrita
17-oct	Nihilismo - Mackie, "La subjetividad de los valores", de <i>Ética. La invención del Bien y el Mal</i> o "The Subjectivity of Values", cap. 3 de <i>ET</i>.
24-oct	Relativismo - Dreier, (2006). "Moral Relativism and Moral Nihilism", cap 9 de <i>OH</i>. - Dreier, (1990). "Internalism and Speaker Relativism" <i>Ethics</i>, 101(1), 6-26.
31-oct	Feriado
05-nov	Explicaciones Morales - Harman, "Ethics and Observation" cap. 4 de <i>ET</i>. - Sturgeon, "Moral Explanations." cap. 26 de <i>FE</i>.
07-nov	Realismo Naturalista - Boyd, (1988) "How to be a Moral Realist," cap. 13 de <i>FE</i>.
14-nov	Realismo naturalista y el argumento de la "Pregunta Abierta" - Horgan & Timmons, (1992). "Troubles for new wave moral semantics: The 'open question argument' revived." <i>Philosophical Papers</i>, 21(3).
21-nov	No-cognitivismo - Blackburn, "Antirealist expressivism and quasi-realism," cap. 5 de <i>OH</i>. - Gibbard, <i>Thinking How to Live</i>. Harvard University Press (2003), caps. 1-3
28-nov	Prueba Escrita