

IDENTIFICACIÓN

| | | |
|-----------------|---|---|
| CURSO | : | ESPIRITUALIDAD Y SENTIDO DE LA VIDA EN LA SOCIEDAD DE CONSUMO |
| TRADUCCIÓN | : | SPIRITUALITY AND MEANING OF LIFE IN A CONSUMER SOCIETY |
| SIGLA | : | FILXXX |
| CRÉDITOS | : | 10 |
| MÓDULOS | : | 02 |
| REQUISITOS | : | SIN REQUISITOS |
| RESTRICCIONES | : | NIVEL PREGRADO |
| CONECTOR | : | SIN CONECTOR |
| CARÁCTER | : | FORMACIÓN GENERAL |
| TIPO | : | CÁTEDRA |
| CALIFICACIÓN | : | ESTÁNDAR |
| PALABRAS CLAVES | : | ESPIRITUALIDAD, VIDA MODERNA, SENTIDO DE VIDA, TRANSFORMACIÓN |
| NIVEL FORMATIVO | : | PREGRADO |
| ÁREA FG | : | HUMANIDADES |
| HABILIDADES FG | : | PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCERNIMIENTO ÉTICO |

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

La Universidad tiene un compromiso con la construcción de una cultura de respeto e integridad. Quienes participen de este curso se adscriben al Código de Honor UC y adquieren el compromiso de aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, actuando en consonancia con los valores de veracidad, confianza, respeto, justicia, responsabilidad y honestidad en todo el trabajo académico.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso, el y la estudiante analizará el significado de la espiritualidad y su lugar en la sociedad actual. Para ello, conocerá la historia de la espiritualidad occidental, la diferencia entre espiritualidad y religión, la concepción de filosofía como forma de vida y algunas rehabilitaciones contemporáneas de la espiritualidad. A través de metodologías como cátedra, análisis de caso, aprendizaje invertido y cooperativo problematizará sobre las implicancias individuales y sociales de una perspectiva espiritual, la relación entre transformación personal y social, y las dificultades en la búsqueda de sentido de vida en el contexto de la sociedad de consumo. Las evaluaciones del curso serán por medio de pruebas de aplicación, controles de lectura y examen escrito.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar el significado de la espiritualidad en el contexto de la sociedad actual.
2. Valorar la historia de la espiritualidad occidental para la búsqueda de sentido de vida.
3. Evaluar las implicancias personales y sociales de una perspectiva espiritual en el contexto de la sociedad de consumo.

III. CONTENIDOS

1. Formación General: Humanidades
 - 1.1 ¿Qué entendemos por humanidades?
 - 1.2 Las humanidades y los desafíos de la espiritualidad en el siglo XXI

2. Significado de espiritualidad
 - 2.1 Distinción experiencia espiritual y experiencia religiosa
 - 2.2 Historia de la espiritualidad occidental
 - 2.3 La filosofía como forma de vida
 - 2.4 Rehabilitaciones contemporáneas de la espiritualidad
3. Aplicaciones de la espiritualidad
 - 3.1 Transformación personal y transformación social
 - 3.2 Búsqueda de sentido de vida
 - 3.3 Sentido e identidad en la sociedad de consumo

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Cátedra
- Análisis de casos
- Aprendizaje Invertido
- Aprendizaje Cooperativo

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Pruebas de aplicación: 50%
- Controles de lectura: 20%
- Examen escrito grupal: 30%

VI. BIBLIOGRAFÍA

Mínima:

- Byung-Chul Han (2010). La sociedad del cansancio. Barcelona: Herder [Más allá de la sociedad disciplinaria, pp. 35-47]
- Epicuro (2007). Carta a Meneceo. (M Jufresa, Trad.) Madrid: Tecnos
- Foucault, M. (1984). "La ética del cuidado de sí mismo como práctica de la libertad". Entrevista con Michel Foucault realizada por Raúl Fomet-Betancourt. Helmut Becker y Alfredo Gómez-Muller el 20 de enero de 1984. Publicada en la revista Concordia No 6, pp. 99-116.
- Foucault, M. (2008). La hermenéutica del sujeto. Bs. Aires: FCE. Clase del 6 de enero de 1982. Primera hora, pp. 15-38
- García-Huidobro, V. (2016) "Occidente ¿tiene también prácticas espirituales?" Columna El Mostrador. En <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2016/10/07/occidente-tiene-tambien-practicas-espirituales/>
- Hadot, P. (2006). "La filosofía como forma de vida". En Ejercicios espirituales y filosofía antigua, (J. Palacio, Trad.). Madrid: Siruela.
- Hadot, P. (2006). "Ejercicios Espirituales". En Ejercicios espirituales y filosofía antigua, (J. Palacio, Trad.). Madrid: Siruela, pp. 23-58.
- *Nussbaum, M. (2021). "La terapia del deseo. Teoría y práctica en la época helenística". Madrid: Paidós



- Otto, R. (2005). *Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios.* (F. Vela, Trad.). Madrid: Alianza, C. 2-5, pp. 13-44.
- Séneca (2018). *Cartas a Lucilio.* (F. Socas, Trad.) Madrid: Cátedra
- Suzuki, D. & Fromm, E. (2009) *Budismo zen y psicoanálisis.* Bs Aires: FCE. Conferencias sobre budismo zen. I. Oriente y Occidente, pp. 9-19

Complementaria:

- Byung-Chul Han. (2015). *El aroma del tiempo. Un ensayo filosófico sobre el arte de demorarse.* Barcelona: Herder.
- Keating, Th. (2006). “La historia de la oración contemplativa en el occidente cristiano”. En *Mente abierta, corazón abierto. La dimensión contemplativa del evangelio.* (I. Reissner, Trad.). Viscaya: Desclée de Brouwer [pp. 6-15]
- Lipovetsky, G. (2006) *La era del vacío: ensayos sobre el individualismo contemporáneo.* Barcelona: Anagrama.
- Soubllette, G. (2014). “Gastón Soubllette, maestro de generaciones: “Este país está vacío espiritualmente”. Entrevista realizada por M. Gallo en “The Clinic”.
- Trungpa, C. (1995). *The path is the goal.* Boston & London: Shambhala Publications.
- Varela, F. (1996). *Ética y Acción.* Santiago: Dolmen.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

INSTITUTO DE FILOSOFÍA/FORMACIÓN GENERAL/DICIEMBRE 2024