



## PROGRAMA DE CURSO UC

### I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	DESCARTES
TRADUCCIÓN	:	DESCARTES
SIGLA	:	FIL004-1
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	Sin Requisitos
RESTRICIONES	:	
CONECTOR	:	
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (Calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía
PALABRAS CLAVE	:	Descartes, Metafísica, Epistemología
NIVEL FORMATIVO	:	Pregrado
PROFESOR	:	Pedro Pricladnitzky

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso explora el pensamiento de René Descartes (1596-1650), con un enfoque en su metafísica, epistemología y filosofía de la ciencia en el contexto de la Revolución Científica. A través del estudio de sus principales obras, como el *Discurso del Método* (1637), las *Meditaciones Metafísicas* (1641), los *Principios de Filosofía* (1644) y las *Pasiones del Alma* (1649), se analizarán las posiciones fundamentales del autor, que no solo dieron forma a la filosofía moderna, sino que también siguen influyendo en las reflexiones filosóficas contemporáneas.

### III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso los estudiantes serán capaces de:

- **Analizar críticamente los argumentos filosóficos principales de Descartes:**

Los estudiantes serán capaces de descomponer y evaluar los argumentos fundamentales de Descartes, como el *cogito*, las pruebas de la existencia de Dios y su dualismo mente-cuerpo. Además, podrán identificar las fortalezas, debilidades y las implicaciones filosóficas de estas ideas dentro del marco cartesiano y en su relevancia histórica.

- **Comprender la importancia histórica e intelectual de la filosofía cartesiana:**

Al explorar el contexto de la Revolución Científica, los estudiantes analizarán cómo Descartes reformuló las bases del pensamiento filosófico occidental al conectar la epistemología con la metafísica. También comprenderán cómo

su obra influyó en movimientos filosóficos posteriores, como el racionalismo, el empirismo y el idealismo, y su impacto en el desarrollo de la ciencia moderna.

**- Relacionar las ideas de Descartes con los debates contemporáneos en epistemología y filosofía de la mente:**

Los estudiantes conectarán conceptos cartesianos, como el dualismo mente-cuerpo y la búsqueda de certeza, con cuestiones actuales en filosofía de la mente, como la conciencia, el problema mente-cerebro y el rol de las ideas innatas. También reflexionarán sobre cómo las ideas de Descartes informan debates en epistemología, especialmente en torno al escepticismo y los fundamentos del conocimiento.

**- Desarrollar habilidades de lectura e interpretación detallada de textos filosóficos:**

Los estudiantes aprenderán a leer y analizar críticamente los textos originales de Descartes, identificando su estructura argumentativa, su lenguaje técnico y los supuestos filosóficos subyacentes. Asimismo, desarrollarán la capacidad de relacionar estas lecturas con interpretaciones de la investigación académica contemporánea y discutirlas en un entorno colaborativo y académico.

#### IV. CONTENIDOS

##### Metafísica

Exploraremos la metafísica dualista de Descartes, que postula dos sustancias fundamentales: mente y cuerpo. Los estudiantes examinarán:

- El concepto de sustancia aplicado a Dios, la mente y la materia
- La naturaleza inmaterial de la mente y sus propiedades
- La naturaleza de los cuerpos materiales como esencialmente extensos

##### Epistemología

La epistemología de Descartes constituye la base de su sistema filosófico. El curso cubrirá:

- El método de la duda y la búsqueda de la certeza
- El argumento del *Cogito* ("Pienso, luego existo")
- El papel de las ideas claras y distintas en la adquisición del conocimiento
- Los argumentos de Descartes para la existencia de Dios y su relevancia epistemológica
- La "luz natural de la razón" y su función en la justificación de las creencias

##### Filosofía de la Ciencia

Examinaremos las contribuciones de Descartes a la Revolución Científica, incluyendo:

- Su visión de una matemática universal como base para todo conocimiento
- La perspectiva mecanicista y su impacto en el pensamiento científico
- Los intentos de Descartes por proporcionar una base racional para las ciencias

##### El Ser Humano

El curso explorará la visión de Descartes sobre la naturaleza humana, con énfasis en:

- El dualismo mente-cuerpo y el problema de la interacción
- La naturaleza de la conciencia y el pensamiento humano
- El libre albedrío y su relación con el intelecto
- El Cartesianismo Social: Articulación de principios metafísicos con aplicaciones políticas y sociales (Feminismo Ilustrado de Poulain de la Barre, 1647-1723)

## V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clases expositivas, presenciales;
- Comunicaciones y discusión de textos.

## VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Primera evaluación – Mitad del semestre (50%) (30/04)

Evaluación escrita sobre los contenidos de la primera parte del curso.

Segunda evaluación – Final del semestre (50%) (23/06)

Evaluación escrita sobre los contenidos de la segunda parte del semestre.

Prueba de reposición por ausencia a una evaluación justificada según el procedimiento de Dirección de Asuntos Estudiantiles

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Principal:

DESCARTES, René. *Discurso del método* Trad. De Quintás Alonso, Madrid, Alfaguara, 1987.

\_\_\_\_\_. *Meditaciones acerca de la Filosofía Primera. Seguidas de las objeciones y respuestas.* (trad.) Díaz, J. A., Bogotá, U. Nacional de Colombia, 2009.

\_\_\_\_\_. *Pasiones del alma*, Andrade Boué, P. (trad.), Madrid, Ed. Tecnos, 1998.

\_\_\_\_\_. *Los Principios de la Filosofía*, Alianza Editorial; 1995.

\_\_\_\_\_. *El tratado del hombre*, Quintás, G. (trad.), Madrid, Alianza, 1990.

Bibliografía Complementaria:

BELGIOIOSO, Giulia. (ed.), *René Descartes: Tutte le Lettere 1619-1650*. Milano: 2005.

BURLANDO, Giannina, "Meditaciones Morales de Descartes: pasión y auto conservación de la vida", *Veritas* 25 (2011), 75-91.

—, "Psicología moral en Suárez y Descartes: La pasión en la vida virtuosa", *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, núm. 51 (2017), 277-302.

—, Descartes, René. In: Sellers M., Kirste S. (eds.) *Encyclopedia of the Philosophy of Law and Social Philosophy*. Springer, Dordrecht, 2021.

COTTINGHAM, J. (Ed.) *The Cambridge Companion to Descartes*. U. S. A., Cambridge U. P., 1992.

DE LA BARRE, F. P., *De la Igualdad de los sexos*, México: UNAM, 2007.

GAUKROGER, S. *Descartes' system of natural philosophy*. Cambridge University Press, 2002.

HATFIELD, G. *The Routledge guidebook to Descartes' meditations*. Routledge, 2014.

MARSHALL, J. *Descartes's Moral Theory*, Cornell U. P., 1998.

NANCY, J. L. *Ego Sum*. Barcelona: Anthropos, 2007.

OKSENBERG RORTY, A. *Essays on Descartes' Meditations*, Berkeley: University of California P., 1986.

SCRIBANO, E. *Guia para Leitura das Meditações Metafísicas de Descartes*. Loyola, 2007.

VIAL, J. de D., *Descartes. Meditaciones Metafísicas*, Stgo.: Editorial Universitaria, 1981.

WILLIAMS, B. *Descartes. El Proyecto de Investigación Pura*, México: UNAM, 1995.

