

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Ética para la psicología
TRADUCCIÓN	:	Ethics for Psychology
SIGLA	:	FIL 185 P 2
PROFESOR	:	Enrique V. Muñoz Pérez (emunozpe@uc.cl)
CO-DOCENTE	:	
AYUDANTES	:	
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	Sin requisitos
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	1.0 a 7.0
DISCIPLINA	:	Filosofía/ Psicología
PALABRAS CLAVE:	:	Ética, profesión, psicología
NIVEL FORMATIVO:	:	Pregrado
CÁTEDRA	:	V: 3 -4
SALA	:	
AYUDANTÍA	:	V: 5
SALA	:	

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los y las estudiantes aprenderán el significado de la ética, sus principales propuestas de fundamentación y sus aplicaciones en la profesión de psicóloga o de psicólogo. Se revisarán los fundamentos antropológicos-existenciales de la ética y las principales propuestas clásicas y contemporáneas respecto a criterios de discernimiento ético. Se utilizará una metodología teórico-práctica que alterna la exposición y el diálogo en torno a textos y la aplicación de dilemas éticos presentes en la psicología.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer las características fundamentales de la filosofía
- Conocer criterios de discernimiento ético clásicos y contemporáneos
- Diferenciar los componentes del acto ético
- Analizar el significado ético de la profesión de psicólogo o de psicóloga y su rol en la sociedad
- Conocer las normativas existentes en la profesión de psicología
- Aplicar algunos criterios de discernimiento ético en el ámbito de la psicología

IV. CONTENIDOS

1. Breve introducción a la filosofía
 - 1.1. ¿Qué es la filosofía?
 - 1.2. Naturaleza y alcance
2. Normas y criterios éticos a nivel social
 - 2.1. Distinción entre ética y moral
 - 2.2. Las características del acto ético
 - 2.2.1. Deliberación, elección y responsabilidad
 - 2.2.2. El agente ético
 - 2.3. Modelos clásicos y contemporáneos de fundamentación ética
 - 2.3.1. Aristóteles
 - 2.3.2. Santo Tomás
 - 2.3.3. Kant
 - 2.3.4. Mill
 - 2.3.5. Ética contemporánea
3. Ética en la psicología
 - 3.1. El sentido ético de la profesión del psicólogo
 - 3.1.1. Nociones de profesión y código de ética
 - 3.1.2. Código de Ética del Colegio de Psicólogos de Chile
 - 3.2. Algunos criterios de discernimiento ético para la profesión de psicólogo (a)
 - 3.2.1. Aplicación de modelos de fundamentación ética
 - 3.2.2. Las características del agente ético como criterio de discernimiento

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

El curso posee una metodología teórico-práctica que alterna la revisión y diálogo en torno a textos con el análisis de dilemas éticos presentes en la psicología

- Clases expositivas
- Controles de lectura
- Lectura y discusión de textos
- Análisis de casos

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- 2 Pruebas de contenidos (individuales): 40% (20% cada una)
- 4 Análisis de casos (grupales): 40% (10 % cada caso)
- 4 Controles de lectura (individuales): 20% (5% cada uno)

VII. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA (Selecciones):

- Aranguren, J.L. (1990). *Ética*. Madrid: Alianza
- Aristóteles (1993). *Ética a Nicómaco*: Gredos.
- Correa, M. y Cortina, A. (2020). *Éticas aplicadas. Desde la medicina hasta el humor*. Santiago: Ediciones UC.
- Cortina, A. (2003) “El quehacer público de las éticas aplicadas: ética cívica transnacional”. En: *Razón pública y éticas aplicadas*, Madrid: Tecnos.
- Franca, O. (2008) *Ética para psicólogos*. Bilbao: Biblioteca de Psicología.
- Kant, I. (1977). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Madrid: Alianza
- Mill, J.S. (1991). *El Utilitarismo*. Madrid: Alianza
- Naciones Unidas (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf
- Colegio de Psicólogos de Chile (A.G.) (1999). *Código de Ética Profesional*
- Tomás, S. (1990). *Suma teológica*. Madrid: BAC.

VIII. CRONOGRAMA