

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA
TRADUCCIÓN	:	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY
SIGLA	:	FIL026-2
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	NINGUNO
RESTRICCIONES	:	
CONECTOR	:	
CARÁCTER	:	MÍNIMO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR (NOTA 1 A 7)
PALABRAS CLAVE:	:	INTRODUCCIÓN, ARGUMENTACIÓN, VERDAD, VALIDEZ, DIOS, CONOCIMIENTO, MUNDO EXTERNO, MENTE-CUERPO, CONCIENCIA, LIBERTAD, OBJETIVIDAD MORAL
NIVEL FORMATIVO	:	PREGRADO

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes al análisis y argumentación filosóficos, a través del estudio de algunos temas centrales en la historia de la filosofía. Consideraremos argumentos (tanto clásicos como contemporáneos) en favor de la existencia de Dios, la racionalidad de creer sin evidencia, la naturaleza del conocimiento, la existencia de un mundo externo, la relación entre el cuerpo y la mente, el problema de la conciencia, la naturaleza de la identidad personal, la (in)compatibilidad entre el determinismo y la responsabilidad moral, y la (im)posibilidad de una verdad moral objetiva.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Familiaridad con la diferencia entre verdad, validez y solidez argumentativa.
2. Familiaridad con algunos de los problemas centrales de la filosofía a lo largo de la historia.
3. Capacidad de análisis crítico de textos filosóficos.

III. CONTENIDOS**I. FUNDAMENTOS**

1. Introducción
2. Verdad, Validez y Solidez Argumentativa

II. FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN: EL PROBLEMA DE DIOS

3. ¿Existe Dios?
 - 3.1 El argumento ontológico de San Anselmo
 - 3.2 Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino
 - 3.3 El problema del mal
4. ¿Es irracional creer sin evidencia?
 - 4.1 La apuesta de Pascal
 - 4.2 La Racionalidad de la fé

III. EPISTEMOLOGÍA: QUÉ ES EL CONOCIMIENTO Y QUÉ PODEMOS SABER

5. ¿Qué es el conocimiento?

5.1 El conocimiento según Platón

5.2 El problema de Gettier

6. ¿Podemos saber que existe un mundo externo?

6.1 Descartes y la duda sistemática

6.2 Escepticismo e inferencia a la mejor explicación

IV. FILOSOFÍA DE LA MENTE: ¿QUÉ SON LA MENTE Y LA CONCIENCIA?

7. ¿Cuál es la relación entre la mente y el cuerpo?

7.1 Dualismo cartesiano

7.2 Monismo

- conductismo

- teoría de la identidad

- funcionalismo

7.3 ¿Las computadoras pueden pensar?

8. ¿Qué es la conciencia?

8.1 ¿Qué se siente ser un murciélago?

8.2 Chalmers y el difícil problema de la conciencia

V. DE LA METAFÍSICA A LA MORAL

9. ¿Qué es la identidad personal?

9.1 Locke y la identidad personal

9.2 Parfit y por qué la identidad no es lo que importa

10. ¿Somos libres y responsables?

10.1 Frankfurt y la compatibilidad entre el determinismo y la libertad

10.2 Strawson y por qué la responsabilidad moral es imposible

11. ¿Existen verdades morales objetivas?

11.1 El escepticismo de Mackie

11.2 Objetividad moral y evolución

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas.
- Lectura, análisis y discusión de textos.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Cuatro pruebas de contenido: 25% cada una.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Todas las lecturas estarán disponibles en Canvas (en inglés y español).

Antología base

La mayor parte de las lecturas proviene de una antología llamada:

- *The Norton Introduction to Philosophy* (NIP) eds. Rosen et al. 2nd Ed, W. W. Norton & Company, New York, London.

No es necesario que compren la antología, aunque si la consiguen de alguna manera es un recurso muy útil.

Lecturas por tema

Algunas de las lecturas/autores que trataremos, por orden temático, incluyen:

PARTE I

Existencia de Dios

- San Anselmo, "El argumento ontológico", selección de *Proslogion*
- Tomás de Aquino, "Las cinco vías", selección de *Summa Theologica*
- Louise Antony, "No hay buenas razones-Explorando el problema del mal" ("No Good Reason-Exploring the problem of Evil") de *NIP*.

Creencia y evidencia

- Blaise Pascal, selección *Pensamientos* III
- Lara Buchak, "Cuándo es racional la fé?" ("When Is Faith Rational?") de *NIP*.

PARTE II

Conocimiento

- Platón, selecciones de *Menón*, *Teeteto*
- Edmund Gettier, "Es conocimiento la creencia verdadera justificada" ("Is Justified True Belief Knowledge?")

Mundo externo

- René Descartes, selección Primera Meditación, de *Meditaciones*
- Jonathan Vogel, Skepticism and Inference to the Best explanation, de *NIP*.

PARTE III

Mente y cuerpo

- René Descartes, selecciones Meditaciones II y VI, de *Meditaciones*
- Elisabeth de Bohemia, Correspondencia, en *NIP*.
- Antoine Arnauld, Correspondencia, en *NIP*.
- Jerry A. Fodor, "El problema mente-cuerpo" ("The Mind-Body Problem." *Scientific American* 244, no. 1 (January 1981): 114-23.)
- John Searle, "Pueden pensar las computadoras?" ("Can Computers Think?," de *Minds, Brains, and Science*)

Conciencia

- Thomas Nagel, "Qué se siente ser un murciélago?" ("What Is It Like to Be a Bat?") de *NIP*.
- David Chalmers, "El problema difícil de la conciencia" ("The Hard Problem of Consciousness") de *NIP*.

PARTE IV

Identidad Personal

- Derek Parfit, "Identidad Personal" ("Personal Identity" selección de *Reasons and Persons*)

Libertad y Responsabilidad

- Galen Strawson, "Libre albedrío," de *NIP*.
- Harry Frankfurt, "Libre albedrío y el concepto de una persona" ("Freedom of the Will and the Concept of a Person") en *La importancia de lo que nos importa* (*The importance of what we care about*).
- Harry Frankfurt, "Posibilidades Alternativas y Responsabilidad Moral" ("Alternate Possibilities and Moral Responsibility") en *La importancia de lo que nos importa* (*The importance of what we care about*).

Objetividad Moral

- J. L. Mackie, "La subjetividad de los valores" ("The Subjectivity of Values") selección de *Ética: Inventando el Bien y el Mal* (*Ethics: Inventing Right and Wrong*)
- Sharon Street, "Importa algo realmente o sólo evolucionamos para creer que sí?" ("Does Anything Really Matter or Did We Just Evolve to Think So?") en *NIP*.

Recursos en Internet

Para cada uno de los temas a tratar, siempre es buena idea consultar la entrada correspondiente en:

- Stanford Encyclopedia of Philosophy (<https://plato.stanford.edu>)

VII. PLANIFICACION (puede cambiar durante el semestre)

5 mar	1. Introducción
10-12 mar	2. Verdad, Validez, Solidez Argumentativa
17-19 mar	3. ¿Existe Dios? 3.1 El argumento ontológico de San Anselmo 3.2 Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino 3.3 El problema del mal
24-26 mar	4. ¿Es irracional creer sin evidencia? 4.1 La apuesta de Pascal 4.2 La Racionalidad de la fé
31 mar	Prueba 1
7-9 abr	5. ¿Qué es el conocimiento? 5.1 El conocimiento según Platón 5.2 El problema de Gettier
14-16 abr	6. ¿Podemos saber que existe un mundo externo? 6.1 Descartes y la duda sistemática 6.2 Escepticismo e inferencia a la mejor explicación
21 abr	Prueba 2
22 abr	7. ¿Cuál es la relación entre la mente y el cuerpo? 7.1 Dualismo cartesiano
24-30 abr	7.2 Monismo

	<ul style="list-style-type: none"> - conductismo - teoría de la identidad
5-7 may	- funcionalismo
12-14 may	7.3 ¿Las computadoras pueden pensar?
19-21 may	Feriado
	8. ¿Qué es la conciencia?
	8.1 ¿Qué se siente ser un murciélago?
26-28 may	8.2 Chalmers y el difícil problema de la conciencia
2 jun	Prueba 3
	9. ¿Qué es la identidad personal?
	9.1 Locke y la identidad personal
4-9 jun	9.2 Parfit y por qué la identidad no es lo que importa
	10. ¿Somos libres y responsables?
	10.1 Frankfurt y la compatibilidad entre el determinismo y la libertad
11-16 jun	10.2 Strawson y por qué la responsabilidad moral es imposible
	11. ¿Existen verdades morales objetivas?
	11.1 El escepticismo de Mackie
18-23 jun	11.2 Objetividad moral y evolución
25 jun	Prueba 4