

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Seminario de Filosofía Optativo B (PEIRCE)
TRADUCCIÓN	:	
SIGLA	:	FIL168
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	
REQUISITOS	:	
RESTRICCIONES	:	
CONECTOR	:	
CARÁCTER	:	
TIPO	:	
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVES	:	PEIRCE, PRAGMATISMO
NIVEL FORMATIVO	:	PREGRADO
ÁREA FG	:	
HABILIDADES FG	:	
PROFESOR/A	:	Emilio Vicuña Z.
AYUDANTES	:	
HORARIO	:	
SALA	:	
FORMATO	:	CLASES PRESENCIALES
AYUDANTÍAS	:	

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Dedicaremos este seminario al pensamiento del filósofo norteamericano Charles Sanders Peirce (1839-1914), uno de los pensadores más originales y fecundos de la filosofía estadounidense, cuyo trabajo continúa despertando un interés creciente entre los estudiosos de la filosofía contemporánea y, en particular, de la tradición pragmatista.

El formato del seminario consistirá en la lectura y posterior discusión de una serie de artículos fundacionales de Peirce. Para cada sesión, la persona que participe en el seminario deberá traer estudiado (estudiar no es lo mismo que leer) el artículo en cuestión. El orden de las lecturas se establecerá en función de los siguientes temas:

1. Introducción y contexto: el pragmatismo o pragmaticismo.
2. Anticartesianismo y antifundacionalismo
3. La máxima pragmática y el significado
4. Verdad y realidad
5. Deducción, inducción e hipótesis
6. Semiótica o teoría de los signos
7. Mente, percepción e interpretación
8. El razonamiento diagramático
9. Metafísica y religión

Los textos se encuentran disponibles en:

Peirce, C. S. (2012). *Obra filosófica reunida* (1867-1893). FCE (2 vols.).

Peirce, C. S. (2024). *Claves semióticas*. Barrena, S. (trad.): Cactus.
Grupo de Estudios Peirceanos de la Universidad de Navarra (disponible [online](#))

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que las personas que participen en el curso logren familiarizarse con el pensamiento de Peirce con un nivel exigente de profundidad.

Que las personas que participen en el curso obtengan las herramientas y habilidades necesarias para enfrentarse a textos filosóficos complejos, las que deberán demostrar en los controles escritos y el examen final.

IV. CONTENIDOS

1. Ver Descripción del curso.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Exposición del profesor, seguida de análisis y discusión del texto.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Las evaluaciones consistirán en dos controles escritos y un examen final escrito (de dos módulos). Cada evaluación tendrá una ponderación idéntica (33,3%).

VII. BIBLIOGRAFÍA

Ver Descripción del curso

Bibliografía de apoyo (muy acotada):

Misak, Ch. (2004). *The Cambridge Companion to Peirce*: Cambridge University Press.
Nubiola, J. y Barrena (2013). *Charles S. Peirce (1839-1914): Un pensador para el siglo XXI*: EUNSA.
Hookway, Ch. (1985). *Peirce*: Routledge.
Short, T.L. (2007). *Peirce's Theory of Signs*: Cambridge University Press.

Algunas normas de procedimiento y “convivencia”:

Para el adecuado funcionamiento del curso, es indispensable que traigan estudiados (de nuevo, leer no es lo mismo que estudiar) los textos asignados para cada clase.

Salvo que existan motivos excepcionales, se les ruega no hacer uso del celular durante todo el desarrollo de la clase.



Se les ruega puntualidad.

Un consejo: el curso no se agota en la sala de clases. Aproveche el horario de consulta.