

PROGRAMA DE CURSO UC

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	TEMAS DE LÓGICA, METAFÍSICA Y SEMÁNTICA MODAL
TRADUCCIÓN	:	THEMES ON LOGICAL, METAPHYSICAL, AND SEMANTIC MODALITY
SIGLA	:	FILOXX
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	Sin Requisitos
RESTRICCIONES	:	
CONECTOR	:	
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (Calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía
PALABRAS CLAVE	:	Lógica Clásica, Lógica Modal, Metafísica, Mundos Posibles, Esencialismo, Semántica Modal, Hiper-intensionalidad
NIVEL FORMATIVO:		Pregrado
PROFESOR	:	Carlo Rossi

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso de carácter formativo orientado al estudio de los fundamentos de la lógica clásica y modal, así como de su aplicación al análisis de problemas centrales de la metafísica contemporánea. A partir del desarrollo de herramientas formales y del estudio de textos clásicos y recientes de la filosofía analítica, el curso examina las nociones de validez, verdad, cuantificación, necesidad, posibilidad, esencia, identidad y referencia, junto con las principales teorías sobre la naturaleza de los mundos posibles y sus desarrollos contemporáneos. Asimismo, se introducen algunos de los debates más recientes en semántica filosófica, incluyendo la semántica bidimensional, la hiperintensionalidad y las teorías de los mundos imposibles. El curso busca mostrar cómo la lógica formal constituye una herramienta fundamental para el análisis y evaluación de problemas metafísicos y semánticos, ofreciendo a los estudiantes una visión integrada de algunas de las principales discusiones de la filosofía analítica contemporánea.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender los principios fundamentales de la lógica proposicional, la lógica de primer orden y la lógica modal, distinguiendo sus principales conceptos semánticos y sintácticos.
2. Analizar argumentos filosóficos mediante herramientas de lógica formal, evaluando su validez y sus condiciones de verdad.
3. Explicar las principales teorías contemporáneas acerca de la modalidad, los mundos posibles, la esencia, la identidad y la existencia necesaria.
4. Comparar críticamente distintas concepciones metafísicas de la modalidad, evaluando sus implicancias filosóficas.
5. Comprender los principales desarrollos contemporáneos en semántica filosófica, particularmente la semántica bidimensional, las teorías hiperintensionales y los modelos basados en mundos imposibles.
6. Desarrollar argumentos filosóficos rigurosos que integren herramientas formales con el análisis conceptual de problemas metafísicos y semánticos.

IV. CONTENIDOS

1. Validez, condiciones de verdad y conectores veritativo-funcionales

Introducción a las nociones de argumento, consecuencia lógica y validez; semántica veritativo-funcional de la lógica proposicional clásica; la noción tarskiana de verdad y las condiciones de verdad como fundamento del análisis lógico.

Lecturas básicas

- Sainsbury, M. (2001). *Logical Forms*. Oxford: Blackwell: cap. 1 y 2.

Lecturas complementarias

- Sider, T. (2010). *Logic for Philosophy*. Oxford: Oxford University Press capítulos 1–5.
- Tarski, A. (1943). "The Semantic Conception of Truth and the Foundations of Semantics". *Philosophy and Phenomenological Research* 4(3): 341-76.

2. Cuantificación y lógica de primer orden

Sintaxis y semántica de la lógica cuantificada. Cuantificadores, identidad y dominio de interpretación. Compromiso ontológico y cuantificación existencial.

Lecturas básicas

- MacFarlane, J. (2021). *Philosophical Logic. A Contemporary Introduction*, London: Routledge: cap. 1 y 2.
- Sainsbury, M. (2001). *Logical Forms*. Oxford: Blackwell: cap. 3 (secciones 1 a 8).

Lecturas complementarias

- Quine, W. V. O. (1982). *Methods of Logic*. Cambridge (MA): Harvard University Press, capítulos 18–31.

3. Lógica modal: proposicional y cuantificada

Introducción a la lógica modal. Operadores de necesidad y posibilidad. Sistemas K, T, S4 y S5. Semántica relacional de Kripke. Marcos, modelos y relaciones de accesibilidad. Extensión a la lógica modal cuantificada y discusión de las fórmulas de Barcan.

Lecturas básicas

- MacFarlane, J. (2021). *Philosophical Logic. A Contemporary Introduction*, London: Routledge: cap. 1 y 2.
- Loux, M. (1978). *The Possible and the Actual*. Ithaca, NY: Cornell University Press, capítulos 1 (sección 1).

Lecturas básicas

- Williamson, T. (2013). *Modal Logic as Metaphysics*. Oxford: Oxford University Press, capítulos 2 y 3.
- Kripke, S. (1963). "Semantical Considerations on Modal Logic". *Acta Philosophica Fennica* 16: 83-94.

4. Mundos posibles I: actualismo, posibilismo y otras teorías contemporáneas

Interpretaciones metafísicas de la modalidad. Realismo modal, actualismo, ersatzismo y teorías ficcionalistas. Evaluación de sus fundamentos y dificultades filosóficas.

Lecturas básicas

- Loux, M. (1978). *The Possible and the Actual*. Ithaca, NY: Cornell University Press, capítulos 1 (secciones 2-5).
- Beebe, H. & MacBride, F. (2015), "De Re Modality, Essentialism, and Lewis's Humeanism". En Loewer, B. & Schaffer, J. (eds.), *A Companion to David Lewis*. Oxford: Wiley Blackwell, 220-216.
- Plantinga, A. (1974), *The Nature of Necessity*. Oxford: Clarendon Press, capítulos 4 y 6.

Lecturas complementarias

- Lewis, D. (1986). *On the Plurality of Worlds*. Oxford: Blackwell, capítulos 1-4.
- Divers, J. (2001). *Possible Worlds*. London: Routledge, parte II.

5. Mundos Posibles II: Propiedades esenciales y accidentales e identidad transmundana

Esencialismo contemporáneo. Designadores rígidos. Necesidad *a posteriori*. Propiedades esenciales y accidentales. Identidad a través de mundos posibles y críticas al esencialismo.

Lecturas básicas

- Kripke, S. (1971). "Identity and Necessity". En Munitz, M. K. (ed.), New York: New York University Press. pp. 135-164.
- Fine, K. (1994), "Essence and Modality", *Philosophical Perspectives* 8: 1-16.

Lecturas complementarias

- Kripke, S. (1980) *Naming and Necessity*. Cambridge (MA): Harvard University Press, primera y segunda conferencia.
- Fine, K. (2005), "Reference, Essence, and Identity". En *Modality and Tense. Philosophical Papers*, Oxford: Oxford University Press, pp. 19-39.

6. Semántica bidimensional

La distinción entre intensiones primarias y secundarias. Necesidad, aprioricidad y referencia. El bidimensionalismo como herramienta para el análisis de la modalidad y del contenido semántico.

Lecturas básicas

- Chalmers, D. (2006). "The Foundations of Two-Dimensional Semantics". En García-Carpintero, M. & Maciá, J. (eds.), *Two-Dimensional Semantics*, Oxford: Oxford University Press, pp. 55-140.

Lecturas complementarias

- Jackson, F. (2000). *From Metaphysics to Ethics*. Oxford: Oxford University Press, capítulos 2-3.

7. Hiperintensionalidad

Limitaciones de la semántica intensional clásica. Equivalencia necesaria y diferencia de contenido. Semánticas hiperintensionales y aplicaciones al análisis filosófico contemporáneo.

Lecturas básicas

- Nolan, D. (2015). "Hyperintensional Metaphysics". *Philosophical Studies* 171: 149-60.
- Berto, F. & Jago, M. (2019). *Impossible Worlds*. Oxford: Oxford University Press, capítulo 1.

Lecturas complementarias

- Fine, K. (2019). "Angellic Content". *Journal of Philosophical Logic* 45(2): 199-226.

8. Mundos imposibles

Motivaciones filosóficas para la introducción de mundos imposibles. Semánticas no normales, representación de imposibilidades lógicas y aplicaciones a la lógica, la metafísica y la filosofía del lenguaje.

Lecturas básicas

- Berto, F. & Jago, M. (2019). *Impossible Worlds*. Oxford: Oxford University Press, capítulo 1.
- Priest, G. (2016). *Towards Non-Being*. Oxford: Oxford University Press, capítulo 9.

Lecturas complementarias

- Nolan, D. (1997) "Impossible Worlds: A Modest Approach". *Notre Dame Journal of Symbolic Logic* 38 (4): 535-72.

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

El curso combina clases expositivas con el análisis sistemático de textos filosóficos. Se privilegiará la discusión de problemas filosóficos mediante herramientas lógico-semánticas, fomentando la participación de los estudiantes en el análisis y evaluación crítica de argumentos. Las clases incluirán la reconstrucción formal de argumentos, ejercicios de modelación semántica y discusión colectiva de la bibliografía básica.

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Primera evaluación – 33,3 %: Prueba escrita sobre las unidades 1, 2 y 3.

Segunda evaluación – 33,3 %: Prueba escrita sobre las unidades 4 y 5.

Tercera evaluación – 33,3 %: Prueba escrita sobre las unidades 6, 7 y 8.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Blackburn, Patrick, Maarten de Rijke, and Yde Venema. 2001. *Modal Logic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Beebe, H. & MacBride, F. 2015. "De Re Modality, Essentialism, and Lewis's Humeanism". En Loewer, B. & Schaffer, J. (eds.), *A Companion to David Lewis*. Oxford: Wiley Blackwell, 220-216.
- Berto, Francesco. 2022. *Topics of Thought: The Logic of Knowledge, Belief, Imagination, and Other Mental Attitudes*. Oxford: Oxford University Press.
- Berto, Francesco, and Mark Jago. 2019. *Impossible Worlds*. Oxford: Oxford University Press.
- Berto, Francesco, and Daniel Nolan. 2021 (rev. 2026). "Hyperintensionality." En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, editado por Edward N. Zalta y Uri Nodelman. Stanford: Metaphysics Research Lab, Stanford University.
- Chalmers, David. 2006. "The Foundations of Two-Dimensional Semantics". En García-Carpintero, M. & Macià, J. (eds.), *Two-Dimensional Semantics*, Oxford: Oxford University Press, pp. 55-140.
- Chellas, Brian F. 1980. *Modal Logic: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chalmers, David J. 2006. "The Foundations of Two-Dimensional Semantics." En *Two-Dimensional Semantics: Foundations and Applications*, editado por Manuel García-Carpintero y Josep Macià, 55–140. Oxford: Oxford University Press.
- Chalmers, David J. 2012. *Constructing the World*. Oxford: Oxford University Press.
- Cresswell, Maxwell J. 1985. *Structured Meanings: The Semantics of Propositional Attitudes*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Davies, Martin, and Lloyd Humberstone. 1980. "Two Notions of Necessity." *Philosophical Studies* 38 (1): 1–30.
- Divers, John. 2002. *Possible Worlds*. London: Routledge.
- Enderton, Herbert B. 2001. *A Mathematical Introduction to Logic*. 2nd ed. San Diego: Academic Press.
- Etchemendy, John. 1990. *The Concept of Logical Consequence*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Faroldi, Federico L. G. 2019. *Hyperintensionality and Normativity*. Cham: Springer.

- Fine, Kit. 1994. "Essence and Modality." *Philosophical Perspectives* 8: 1–16.
- Fine, Kit. 1995. "Ontological Dependence." *Proceedings of the Aristotelian Society* 95: 269–290.
- Fine, Kit. 2005a. "Reference, Essence, and Identity". En *Modality and Tense. Philosophical Papers*, Oxford: Oxford University Press, pp. 19–39.
- Fine, Kit. 2005. *Modality and Tense: Philosophical Papers*. Oxford: Oxford University Press.
- Fine, Kit. 2016. "Angellic Content." *Journal of Philosophical Logic* 45 (2): 199–226.
- Garson, James W. 2006. *Modal Logic for Philosophers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- García-Carpintero, Manuel, and Josep Macià, eds. 2006. *Two-Dimensional Semantics: Foundations and Applications*. Oxford: Oxford University Press.
- Hughes, G. E., and M. J. Cresswell. 1996. *A New Introduction to Modal Logic*. London: Routledge.
- Jackson, Frank. 2000. *From Metaphysics to Ethics: A Defence of Conceptual Analysis*. Oxford: Oxford University Press.
- Jago, Mark. 2014. *The Impossible: An Essay on Hyperintensionality*. Oxford: Oxford University Press.
- Kripke, Saul A. 1963. "Semantical Considerations on Modal Logic." *Acta Philosophica Fennica* 16: 83–94.
- Kripke, Saul A. 1971. "Identity and Necessity". En Munitz, M. K. (ed.), New York, : New York University Press, pp. 135–164.
- Kripke, Saul A. 1980. *Naming and Necessity*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Lewis, David K. 1986. *On the Plurality of Worlds*. Oxford: Blackwell.
- Lowe, E. J. 2008. *Two Notions of Being: Entity and Essence*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Loux, Michael 1978. *The Possible and the Actual*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- MacFarlane, Joh. 2021. *Philosophical Logic. A Contemporary Introduction*. London: Routledge
- Mendelson, Elliott. 2015. *Introduction to Mathematical Logic*. 6th ed. Boca Raton: CRC Press.
- Menzel, Christopher. 2023. "Possible Worlds." En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, editado por Edward N. Zalta y Uri Nodelman.
- Nolan, Daniel. 2015. "Hyperintensional Metaphysics". *Philosophical Studies* 171: 149–60.
- Nolan, Daniel. 1997. "Impossible Worlds: A Modest Approach." *Notre Dame Journal of Formal Logic* 38 (4): 535–572.
- Plantinga, Alvin. 1974. *The Nature of Necessity*. Oxford: Oxford University Press.
- Priest, Graham. 2016. *Towards Non-Being: The Logic and Metaphysics of Intentionality*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
- Priest, Graham. 2008. *An Introduction to Non-Classical Logic: From If to Is*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Quine, W. V. O. 1948. "On What There Is." *Review of Metaphysics* 2 (5): 21–38.
- Quine, W. V. O. 1982. *Methods of Logic*. 4th ed. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Sainsbury, Mark. 2001. *Logical Forms*. Oxford: Blackwell.
- Salmon, Nathan. 1981. *Reference and Essence*. Princeton: Princeton University Press.
- Shapiro, Stewart. 1998. "Logical Consequence." En *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, editado por Edward Craig. London: Routledge.
- Sider, Theodore. 2010. *Logic for Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Stalnaker, Robert C. 2012. *Mere Possibilities: Metaphysical Foundations of Modal Reasoning*. Princeton: Princeton University Press.
- Tarski, Alfred. 1944. "The Semantic Conception of Truth and the Foundations of Semantics." *Philosophy and Phenomenological Research* 4 (3): 341–376.
- Williamson, Timothy. 2007. *The Philosophy of Philosophy*. Oxford: Blackwell.
- Williamson, Timothy. 2013. *Modal Logic as Metaphysics*. Oxford: Oxford University Press.