

PROGRAMA DE CURSO UC

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Historia de la Filosofía Contemporánea: El problema del “sujeto” y la visión crítica contemporánea, en la filosofía fenomenológico-hermenéutica.
TRADUCCIÓN	:	History of Contemporary Philosophy: The problem of the “subject” and the contemporary critical view, in phenomenological-hermeneutic philosophy.
SIGLA	:	FIL214T 1
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	M-J: 4
REQUISITOS	:	Sin requisitos
RESTRICCIONES	:	Sin restricciones
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía
PALABRAS CLAVE	:	Mundo, comprensión, sí mismo, otro, hermenéutica, fenomenología
NIVEL FORMATIVO	:	Pregrado
NRC	:	11048

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso analiza las líneas generales del problema del sujeto y la comprensión en la filosofía contemporánea, en la tradición fenomenológico-hermenéutica. Se examinan los autores más relevantes de esta tradición, Heidegger y la comprensión, Ricœur y la narración, Gadamer y la tradición, Arendt y la acción. Los y las estudiantes reflexionarán acerca de los dilemas directamente relacionados con la crítica de la concepción substancialista del sujeto y reconocerán las claves de la interpretación hermenéutica del sí mismo desde la perspectiva de sus capacidades ético-antropológicas, determinantes de su inserción política en el mundo. Los conceptos-clave revisados son: mundo, lenguaje, ser-en-el-mundo, comprensión de sí, identidad narrativa, temporalidad, acción, solicitud y reconocimiento. El propósito del análisis y la reflexión del curso es que los y las estudiantes desarrollen un pensamiento crítico en torno a temas fundamentales de la actualidad, aplicando su reflexión a la vida y a su acción.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar el enfoque contemporáneo fenomenológico-hermenéutico acerca del sí mismo, de la comprensión y la acción.
2. Reconocer los problemas críticos de la tradición acerca de la concepción del sujeto
3. Evaluar el aporte de la interpretación fenomenológico-hermenéutica en los autores estudiados
4. Aplicar los conceptos clave de estas filosofías a problemas del ser humano y su acción en el presente.

IV. CONTENIDOS

1. Introducción al enfoque filosófico de la fenomenología y la hermenéutica
 - 1.1 Sujeto e intencionalidad (antecedente fenomenológico de Husserl)
 - 1.2 Ser-en-el-mundo (giro ontológico de Heidegger)
 - 1.3 Comprensión, lenguaje y afectividad (Heidegger, analítica del *Dasein*)
2. Visión crítica: concepción heredera del *Cogito* versus concepción hermenéutica
 - 2.1 Posición del sujeto: mediación del sí y tradición (Gadamer, la fusión de horizontes)

- 2.2 Autotransparencia de la conciencia y auto-fundamento de la identidad *versus* opacidad del sujeto (Ricœur, ipseidad, receptividad de la alteridad); pretensión de autonomía: el sí mismo y su apropiación (Heidegger ipseidad, apropiación y ser-con)
- 2.3 El sí mismo y su aparición pública, identidad mediada (*discurso* y *acción*, en Arendt)
3. Aporte del enfoque hermenéutico de las capacidades al compromiso ético del sí mismo: comprensión, acción pública y reconocimiento
 - 3.1 Sí mismo, narración, atestación y reconocimiento (Ricœur, identidad narrativa y capacidad responsiva)
 - 3.2 Identidad y aparición pública (Arendt, concepto de unicidad y pluralidad)
 - 3.3 Sí mismo en la irreversibilidad e imprevisibilidad de la acción: promesa y perdón (Diálogo Ricœur y Arendt)

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clase invertida
- Lectura crítica y discusión de textos (individual o grupal)
- Estudio de casos (dinámicas de grupo)
- Puzle de ideas, mapas conceptuales, esquemas, resúmenes, videos
- Exposición dialógica de contenidos
- El horario de atención de alumnos/as será anunciado al comienzo del semestre

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- 2 Controles : 20% c/u
- Avance Ensayo Final : 20%
- Ensayo Final : 40%
- Si bien las estrategias de evaluación y su ponderación se indican en el programa oficial del curso, podrían ser modificadas por la docente a cargo e informadas a los estudiantes al inicio del curso.
- Los controles no rendidos oportunamente, y cuya ausencia haya sido justificada, deberán ser rendidos al finalizar el curso, después del Ensayo Final: todas las fechas se indicarán en la *Ruta de Aprendizaje* (Syllabus)
- Las fechas de las evaluaciones se indican en la Ruta de Aprendizaje.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Mínima

- Arendt, H., *La Condición Humana*, (Int.) Manuel Cruz, Paidós: Buenos Aires, 2005.
- Gadamer, H.G. *Verdad y Método*. Sígueme: Madrid, Salamanca, 2205.
- Grondin, J. *¿Qué es la hermenéutica?* Trad. Antoni Martínez Riu, Herder: Barcelona, 2008.
- Guenancia, P. *La voie de la conscience. Husserl, Sartre, Merleau-Ponty, Ricœur*. PUF: Paris 2018 (trad. interna esp., capítulos 1. Husserl y 4. Ricœur)
- Heidegger, M. *Ser y Tiempo*, trad. de J. E. Rivera. Editorial Universitaria: Santiago de Chile, 1997.
- Dreyfus, H. *Ser-en-el-mundo*, trad. de F. Huneeus y H. Orrego, Cuatro Vientos: Santiago de Chile, 1996.
- Ricœur, P. *Sí Mismo como Otro*, trad. Agustín Neira Calvo. Siglo XXI: Madrid, 1996.
- Rodríguez, R. *Ser y Tiempo. Un comentario fenomenológico*, edit. Ramón Rodríguez. Tecnos: Madrid: 2015.

Complementaria

- Arendt, H., *Los Orígenes del Totalitarismo*, Trad. Guillermo Solana, Alianza: Madrid, 2011.
- Agís Villaverde, M. *Historia de la Hermenéutica*. Editorial Sindéresis: Madrid, 2020.
- Grondin, J. *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Herder: Barcelona, 1999.
- Lévinas, E. *Totalidad e Infinito*. Ediciones Sígueme: Salamanca, 2006.
- Ricœur, P. *Del Texto a la Acción*, trad. P. Corona. FCE: Buenos Aires, 2001.
- Rodríguez, R. *Fenómeno e interpretación. Ensayos de fenomenología hermenéutica*. Tecnos: Madrid, 2015.
- Husserl, E. *Meditaciones Cartesianas*, trad. José Gaos y Miguel García- Baró. FCE: México, 2004.
- Husserl, E. *Las Conferencias de Londres. Método y Filosofía fenomenológicos*, ed. Ramsés L. Sánchez Soberano. Ediciones Sígueme Salamanca: Salamanca, 2022.

Otras posibles lecturas podrán ser indicadas oportunamente en el curso.